



DEÜ

**DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ
ANABİLİM DALI**

**UZMANLIK
ÖĞRENCİSİ KARNESİ**

İÇİNDEKİLER

1. Uzmanlık öğrencisi karnesi ile ilgili bilgiler
2. Karne sahibi Uzman Adayı Diş Hekimine ait bilgileri
3. Rotasyon programı
4. 1. Yıl
 - a. Girişim ve uygulama becerileri
 - b. Aldığı dersler
 - c. Literatür sunumu
5. 2. Yıl
 - a. Girişim ve uygulama becerileri
 - b. Aldığı dersler
 - c. Literatür sunumu
6. 3. Yıl
 - a. Girişim ve uygulama becerileri
 - b. Aldığı dersler
 - c. Literatür sunumu
7. Seçmeli Krediler
 - a. Konferans
 - b. Kongre
 - c. Yayınlar
8. Uzmanlık Eğitimi Boyunca Yapması Gereken Asgari Uygulamalar
9. Uzmanlık Eğitiminde Yürütülecek Dersler
10. Uzmanlık Tez Çalışması
11. Onay

1. UZMANLIK ÖĞRENCİSİ KARNESİ NEDİR?

Restoratif Diş Tedavisi alanında uzmanlık eğitimi almaya hak kazanmış uzman adayı diş hekiminin, uzmanlık eğitimi boyunca gerçekleştirdiği tüm aktiviteleri içeren, uzmanlık eğitimi süreci boyunca tutulan ve bu sürecin tüm aşamalarını içeren bir belgedir.

Bu karnenin doldurulması, tamamen uzmanlık öğrencisinin kendi sorumluluğundadır ve tercihen günü gününe doldurması önerilir. Bu karne, uzmanlık öğrencisinin eğitim aldığı anabilim dalı başkanı veya onların görevlendirdiği öğretim görevlisi (görevlileri) veya eğitim görevlisi (görevlileri) tarafından, belli zaman aralıklarında (6 ayda bir) onaylanır. Bu karne eğitim dönemi sonunda kurum amiri tarafından da tasdiklenir.

Bu karnenin diğer bölümlerinde belirtilen tüm eğitim aktiviteleri, tanı yöntemleri (A), koruyucu tedaviler (B) ve restoratif ve estetik tedaviler (C) olmak üzere 3 başlıkta toplanmış, girişim ve uygulama becerilerini içeren ayrıntılı bir liste aşağıda verilmiştir. Bu liste 2 ana bölümden oluşmaktadır:

I. Genel:

Bu başlık altında *Restoratif Diş Tedavisi* hizmetlerini üst düzeyde verebilecek bir *Restoratif Diş Tedavisi* uzmanı tarafından bilinmesi gereken tüm işlemler listelenmiştir. Bu bölüm içinde beceriler aşağıdaki seviyelerden biri şeklinde gerçekleştirilmelidir:

A = Uzmanlık öğrencisinin uzman tarafından yapılan uygulamayı **A**siste etmesi

G = Uzmanlık öğrencisinin uygulamayı **G**özetim altında yapması (görevli uzman eşliğinde)

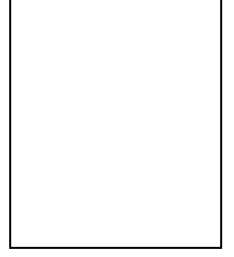
B = Uzmanlık öğrencisinin uygulamayı **B**ağımsız olarak yapması (görevli uzman sorumluluğunda)

Her beceri ile ilgili minimum uygulama seviyesi ve minimum uygulama sayısı, ilgili kutucukta belirtilmiştir. Ancak eğitim kurumu kendi koşulları çerçevesinde ve öğretim veya eğitim görevlisinin uygun görmesi durumunda, belirtilen grubun alt grubunda (örneğin; A grubu işlem G veya B, G grubu işlem B gibi) ve belirtilen sayıdan fazla yaptırabilir. **“S (sürekli)”** işareti, bu beceri ile ilgili sayıya gerek olmadığını, uzmanlık eğitiminin tüm süresi boyunca yapılması gerektiğini gösterir.

II. Özel (Ö):

Bu işlemlerin tüm eğitim kurumlarında yapılıyor olması şart değildir. Ayrıca tüm uzmanlık öğrencilerine yaptırılacak kadar sık uygulanmayan girişimler de bu gruba dahil edilmiştir. Dolayısıyla uzmanlık eğitimi süresince sadece kuramsal bazda bilgi edinilmesi yeterlidir.

2. ÖĞRENCİ KİMLİK BİLGİLERİ



Uzmanlık Öğrencisinin

TC Kimlik Numarası :

Adı :

Soyadı :

Doğum Yeri :

Doğum Tarihi :/...../.....

Uyruğu :

Eğitim bilgileri:

	Okul Adı	Yılı
İlköğretim		
Ortaöğreti		
mLise		
Lisans		

Bildiği Yabancı Diller*: *Resmi kurum ve kuruluşlar tarafından yapılan dil sınavları (KPDS, ÜDS, TOEFL, vb)

Dil sınavı	Yılı	Derecesi	Puan

Diş Hekimliği Fakültesi:

Girdiği tarih:	
Mezun olduğu tarih:	
Mezuniyet not ortalaması:	
Diş Hekimliği Fakültesi eğitimi boyuncagösterdiği başarılar / ödülleri:	
Diş Hekimliği Fakültesi eğitimi boyuncakatıldığı projeler / aldığı burslar:	
Diş Hekimliği Fakültesi eğitimi boyuncakatıldığı yurtiçi ve yurtdışı eğitim programları:	
Diş Hekimliği Fakültesi eğitimi boyuncakatıldığı yurtdışı stajları:	

Diş Hekimliği Fakültesi mezuniyeti sonrası mesleki bilgileri:

Çalıştığı kurumlar ve görevi:	
Katıldığı eğitim programları:	

Uzmanlık eğitimine başlama tarihi:	
Uzmanlık sınavını kazandığı DUS puanı	
Uzmanlık sınavını kazandığı DUS derecesi	
Eğitim Danışmanının Adı Soyadı:	
Eğitim Danışmanının Ünvanı:	
Uzmanlık eğitimini tamamlama tarihi:	

Uzmanlık eğitimi ile ilgili bilgiler :

3. ROTASYON PROGRAMI

Tarih Aralığı	Rotasyon yaptığı Anabilim Dalı
	Periodontoloji

**Restoratif Diş Tedavisi
Anabilim Dalı Başkanı
Kaşe, İmza, Tarih**

RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ANABİLİM DALI
Rotasyon Değerlendirme Formu

Rotasyonun Adı :
Zorunlu rotasyon başlangıç / bitiş tarihi :

Rotasyon sırasında yapılan başlıca klinik aktiviteler :
.....
.....
.....
.....

Rotasyon sırasında yapılan bilimsel aktiviteler:
.....
.....
.....
.....

Uzmanlık Öğrencisi Hakkındaki Kanaat:

PUAN

- A. MESLEK BİLGİSİ** :
- B. MESLEKİ UYGULAMA** :
- C. ARAŞTIRMA** :
- D. GÖREVE BAĞLILIK, ÇALIŞMA ve YÖNETME YETENEĞİ** :
- E. MESLEK AHLAKI** :

SONUÇ (ORTALAMA).....Başarılı/Başarısız

Başarı puanı 1; Yetersiz
Başarı puanı 2; Önemli eksikleri var
Başarı puanı 3; Orta derecede başarılı
Başarı puanı 4; Başarılı
Başarı puanı 5; Mükemmel

Periodontoloji
Anabilim Dalı Başkanı
Kaşe, İmza, Tarih

RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ANABİLİM DALI
Rotasyon Değerlendirme Formu

Rotasyonun Adı :
Zorunlu rotasyon başlangıç / bitiş tarihi :

Rotasyon sırasında yapılan başlıca klinik aktiviteler :
.....
.....
.....
.....

Rotasyon sırasında yapılan bilimsel aktiviteler:
.....
.....
.....
.....

Uzmanlık Öğrencisi Hakkındaki Kanaat:

PUAN

A. MESLEK BİLGİSİ :

B. MESLEKİ UYGULAMA :

C. ARAŞTIRMA :

D. GÖREVE BAĞLILIK, ÇALIŞMA ve
YÖNETME YETENEĞİ :

E. MESLEK AHLAKI :

SONUÇ (ORTALAMA).....Başarılı/Başarısız

Başarı puanı 1; Yetersiz
Başarı puanı 2; Önemli eksikleri var
Başarı puanı 3; Orta derecede
başarılıBaşarı puanı 4; Başarılı
Başarı puanı 5; Mükemmel

Rotasyon Yaptığı Anabilim Dalı Başkanı
Kaşe, İmza, Tarih

1. YIL ZORUNLU KREDİLER DERSE DEVAM ve BAŞARI BELGESİ

Katılmak zorunda olduğu dersler					
	Dersin Tarihi	Dersin Konusu	Dersin Süresi	Dersi veren öğretim üyesi, adı	Eğitim Sorumlusu
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
15					
..... saat dersin.....saatine devam etmiştir.					
BAŞARILI []					
<i>Derslerden aldığı toplam kredi:.....</i>					
(her 8 saatlik ders 1 kredi sayılacaktır)					
ONAY					
...../...../.....					

Anabilim Dalı
BaşkanıKaşe ve imza

LİTERATÜR SUNUM DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Tarih	Konu	Sorumlu öğretim üyesi (Kaşe- imza)
Sonuç: BAŞARILI [] BAŞARISIZ []		
Aldığı zorunlu kredi: (8 sunum 1 kredi)		
ONAY/...../.....		
Anabilim Dalı Başkanı Kaşe ve imza		

2. YIL ZORUNLU KREDİLER DERSE DEVAM ve BAŞARI

BELGESİ Katılmak zorunda olduğu dersler

	Dersin Tarihi	Dersin Konusu	Dersin Süresi	Dersi veren öğretim üyesi, adı	Eğitim Sorumlusu
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
..... saat dersin.....saatine devam etmiştir.					
BAŞARILI []					
<i>Derslerden aldığı toplam kredi:.....</i> (her 8 saatlik ders 1 kredi sayılacaktır)					
ONAY/...../..... Anabilim Dalı BaşkanıKaşe ve imza					

LİTERATÜR SUNUM DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Tarih	Konu	Sorumlu öğretim
Sonuç: BAŞARILI [] BAŞARISIZ []		
Aldığı zorunlu kredi: (8 sunum 1 kredi)		
ONAY/...../.....		
Anabilim Dalı Başkan Kaşe ve imza		

3. YIL ZORUNLU KREDİLER DERSE DEVAM ve BAŞARI BELGESİ

Katılmak zorunda olduğu dersler

	Dersin Tarihi	Dersin Konusu	Dersin Süresi	Dersi veren öğretimüyesi, adı soyadı	Eğitim Sorumlusu
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
..... saat dersin.....saatine devam etmiştir.					
BAŞARILI []					
<i>Derslerden aldığı toplam kredi:.....</i>					
(her 8 saatlik ders 1 kredi sayılacaktır)					
ONAY					
...../...../.....					

Anabilim Dalı Başkanı
Kaşe ve imza

LİTERATÜR SUNUMU DEĞERLENDİRME FORMU

Tarih	Konu	Sorumlu öğretim üyesi (Kaşe ve İmza)
Sonuç: BAŞARILI [] BAŞARISIZ []		
Aldığı zorunlu kredi: (8 sunum 1 kredi)		
ONAY/...../.....		
Anabilim Dalı Başkanı Kaşe ve imza		

1. YIL SEÇMELİ KREDİLER

Katıldığı Konferans / Panel / Sempozyum / Kurs (1/2/3/4 kredi)

Tarih	Açıklama	Kredisi

Kongreler (Katılım/bildiride isim/sunum: 2/3/4 kredi) / Alınan ödüller (5 kredi)

Tarih	Açıklama	Kredisi

Yayımlar (1. İsim:4 / 2. İsim:3 / 3. İsim:2 / Diğer:1 kredi)

Yayının künyesi	Kredisi

Yıl sonunda aldığı toplam seçmeli kredi :

1. YIL ONAYI

...../...../.....
Anabilim Dalı Başkanı
Kaşe ve imza

2. YIL SEÇMELİ KREDİLER

Katıldığı Konferans / Panel / Sempozyum / Kurs (1/2/3/4 kredi)

Tarih	Açıklama	Kredisi

Kongreler (Katılım/bildiride isim/sunum: 2/3/4 kredi) / Alınan ödüller (5 kredi)

Tarih	Açıklama	Kredisi

Yayımlar (1. İsim:4 / 2. İsim:3 / 3. İsim:2 / Diğer:1 kredi)

Yayının künyesi	Kredisi

Yıl sonunda aldığı toplam seçmeli kredi :

--

2. YIL ONAYI

.....
Anabilim Dalı Başkanı
Kaşe ve imza

3. YIL SEÇMELİ KREDİLER

Katıldığı Konferans / Panel / Sempozyum / Kurs (1/2/3/4 kredi)

Tarih	Açıklama	Kredisi

Kongreler (Katılım/bildiride isim/sunum: 2/3/4 kredi) / Alınan ödüller (5 kredi)

Tarih	Açıklama	Kredisi

Yayınlar (1. İsim:4 / 2. İsim:3 / 3. İsim:2 / Diğer:1 kredi)

Yayının künyesi	Kredisi

Yıl sonunda aldığı toplam seçmeli kredi :

3. YIL ONAYI

...../...../.....
Anabilim Dalı Başkanı
Kaşe ve imza

İSTENEN GİRİŞİMSEL UYGULAMALAR VE BECERİLER

UYGULAMA	A	G	B	Uzmanlık Eğitimi Boyunca Yapması Gereken Asgari Uygulamalar
Intraoral Muayene				
Radyolojik Değerlendirme				
Restoratif Tedavi Planlaması				
Dış Anomalilerinin Direkt ve İndirekt Restorasyonu				
Modern Tanı Metodları ile Bireysel Çürük Risk Tayini				
Modern Tanı Cihazları ile Çürük Teşhisi				
Çürüğün Mekanik, Kemo-Mekanik ve Kinetik Olarak Uzaklaştırılması				
Minimal İnvaziv Girişimler				
Direkt ve İndirekt Kuafaj				
Kazanılmış, Çürük Dışı, İlerleyici Sert Doku Kayıplarının Direkt ve İndirekt Yöntemlerle Rehabilitasyonu				
Remineralizasyon Tedavisi				
Basit ve Kompleks Kompozit Restorasyonlar				
Farklı Matris Sistemlerinin Uygulamaları				
Basit ve Kompleks Amalgam Restorasyon				
İndirekt Yöntemlerle Kompozit Rezin Restorasyon				
Fiber Restorasyonlar				
Tek Kuron Restorasyonu				
Kompozit Lamine Vener				
Seramik Lamine Vener				
Post ve Core Yapımı				
CAD CAM Uygulamaları				
Aşırı Dentin Duyarlılığı Tedavileri				
Kırık Dişlerin Direkt ve İndirekt Kompozit Rezin ile Restorasyonu				
Restorasyon Defektlerini Belirlenmesi ve Tamiri				
Çatlak Dişlerin Adeziv ve Kompozit Rezinlerle Tedavisi				
Kole Defektlerinin Kompozit Rezin ve Cam İyonomer ile Restorasyonu				
Tüberkül Kırıklarının Direkt veya İndirekt Yöntemlerle Tedavisi				

Mobil Dişlerin Splintlenmesi				
Diş Renklenmelerinin (Ofis ve Ev Tipi Beyazlatma Ajanlarıyla) Tedavisi				
Gülme Hattının Analizi ve Düzenlenmesi				
Dişlerin Aks ve Simetri Bozukluklarına Göre İndirekt ve Direkt Yöntemlerle Tedavisi				
Pulpanın İstem Dışı Açıldığı Durumların Tedavisi				
Alternatif yöntemlerle Çürük Uzaklaştırması				
Alternatif yöntemlerle Dişeti Kontur Düzenlenmesi				
Alternatif yöntemlerle Aşırı Dentin Duyarlılığının Tedavisi				
Alternatif yöntemlerle Beyazlatma Uygulamaları				
Mesleki Sosyal Sorumluluk ve Koruyucu Hekimlik Uygulamaları				
Kongre Katılım ve Sözlü/poster Bildiri				
Estetik Olgu Sunumu				
BAP Proje Yazma				
Genel Anestezi Altında Restoratif Diş Tedavileri				

UYGULAMA SEVİYESİ

- A.** Uzmanlık öğrencisinin uzman tarafından yapılan uygulamayı asiste etmesi
- G.** Uzmanlık öğrencisinin uygulamayı gözetim altında yapması (görevli uzman eşliğinde)
- B.** Uzmanlık öğrencisinin uygulamayı bağımsız olarak yapması (uzman sorumluluğunda)

RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ UZMANLIK EĞİTİMİNDE YÜRÜTÜLECEK DERSLER

EĞİTİM FAALİYETLERİ			
I. YARIYIL			
RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ			
DERSİN KODU	DERSİN ADI	TEORİK	PRATİK
DHF- 1701	Modern Tamı Metodları ile Bireysel Çürük Risk Tayini		
DHF- 1702	Çürüğü Mekanik Kemo-Mekanik ve Kinetik Olarak Uzaklaştırma		
DHF- 1703	Minimal İnvaziv Girişimler (Restorasyon Defektlerinin Tamiri/Düzenlenmesi)		
DHF- 1704	Diş Sert Doku Kayıplarının Direkt/İndirekt Restorasyonu		
DHF- 1705	Diş Anomalilerinin Direkt Restorasyonu		
DHF- 1706	Aşırı Dentin Duyarlılığının Tedavisi		
DHF- 1707	Farklı Matris Sistem Uygulamaları		
DHF- 1708	Post ve Core Yapımı		
	Literatür Sunum		

(Eğitim Öğretim Yılı 1 yıldır; yarı-yıl 6 aylık dönemi ifade eder)

II. YARIYIL			
RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ			
DERSİN KODU	DERSİN ADI	TEORİK	PRATİK
DHF- 2709	Pulpanın İstem Dışı Açıldığı Durumların Tedavisi		
DHF- 2710	Direkt ve İndirekt Kuafaj		
DHF- 2711	Remineralizasyon (Fluor Bileşikleri, CPP-AP vb. Ajanlarla)		
DHF- 2712	Basit ve Kompleks Kompozit Restorasyonlar		
DHF- 2713	Basit ve Kompleks Amalgam Restorasyonlar		
DHF-2714	Kırık Dişlerin Kompozit ile Restorasyonu		
DHF- 2715	Kole Defektlerinin Kompozit, Cam İyonomer ile Restorasyonu		
DHF- 2716	Seminer I		
	Literatür Sunum		

(Eğitim Öğretim Yılı 1 yıldır; yarı-yıl 6 aylık dönemi ifade eder)

III. YARIYIL	RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ		
DERSİN KODU	DERSİN ADI	TEORİK	PRATİK
DHF- 3717	Modern Tanı Cihazları ile Çürük Teşhisi		
DHF- 3718	Kuron Restorasyon Uygulamaları		
DHF- 3719	Kompozit Lamine Vener Uygulamaları		
DHF- 3720	Seramik Lamine Vener Uygulamaları		
DHF- 3721	CAD-CAM Uygulamaları		
DHF- 3722	Aşırı Madde Kayıplı Dişlerin Kompozit/Seramik Restorasyon Uygulamaları		
DHF- 3723	Mobil Dişlerin Splintlenmesi		
DHF- 3724	Renklenmiş Dişlerin Tedavisi		
	Literatür Sunum		

(Eğitim Öğretim Yılı 1 yıldır; yarı-yıl 6 aylık dönemi ifade eder)

IV. YARIYIL	RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ		
DERSİN KODU	DERSİN ADI	TEORİK	PRATİK
DHF- 4725	Gülme Hattının Analizi/Düzenlenmesi		
DHF- 4726	Diş Anomalilerinin İndirekt Restorasyonu		
DHF- 4727	İndirekt Yöntemlerle Kompozit Restorasyon		
DHF- 4728	Fiber Restorasyonlar		
DHF- 4729	Kırık Dişlerin İndirekt Seramik Restorasyonları		
DHF- 4730	Tüberkül Kırıklarının Direkt veya İndirekt Yöntemlerle Tedavisi		
DHF- 4731	Dişlerin Aks ve Simetri Bozukluklarına Göre İndirekt ve Direkt Yöntemlerle Tedavisi		
DHF- 4732	Seminer II		

ROTASYON

Periodontoloji

1 (Bir) Ay Süreyle

(Eğitim Öğretim Yılı 1 yıldır; yarı-yıl 6 aylık dönemi ifade eder)

V. YARIYIL	RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ		
DERSİN KODU	DERSİN ADI	TEORİK	PRATİK
DHF- 5733	Restorasyon Defektlerinin Belirlenmesi ve Tamiri		
DHF- 5734	Çatlak Dişlerin Adeziv ve Kompozitlerle Tedavisi		
DHF- 5735	Güncel Yöntemlerle Çürük Uzaklaştırması		
DHF- 5736	Güncel Yöntemlerle Dişeti Kontur Düzenlenmesi		
DHF- 5737	Güncel Yöntemlerle Aşırı Dentin Duyarlılığının Tedavisi		
DHF- 5738	Güncel Yöntemlerle Beyazlatma Uygulamaları		

(Eğitim Öğretim Yılı 1 yıldır; yarı-yıl 6 aylık dönemi ifade eder)

VI. YARIYIL	RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ		
	TEZ ÇALIŞMASI VE DİĞER AKADEMİK FAALİYETLERİN YÜRÜTÜLMESİ		

UZMANLIK TEZ ÇALIŞMASI TAKİBİ

Tez danışmanı :

Uzmanlık tez konusu veriliş tarihi :/...../.....

(Uzmanlık eğitimi süresinin yarısı tamamlanmadan önce tez konusu belirlenmiş olmalıdır.)

Tez konusu :

.....

.....

Etik Kurul onay tarihi :/...../.....

Proje No (BAP/TUBİTAK vb) :

TEZİN 6 AYLIK DEĞERLENDİRİLME RAPORLARI

6 AYLIK DÖNEMLER	Sonuç-Düşünce	
1.		
	Tez Danışmanı (İmza ve Kaşe)	Tarih/...../.....

TEZİN 6 AYLIK DEĞERLENDİRİLME RAPORLARI

6 AYLIK DÖNEMLER	Sonuç-Düşünce	
2.		
	Tez Danışmanı (İmza ve Kaşe)	Tarih/...../.....

TEZİN 6 AYLIK DEĞERLENDİRİLME RAPORLARI

6 AYLIK DÖNEMLER	Sonuç-Düşünce	
3.		
	Tez Danışmanı (İmza ve Kaşe)	Tarih/...../.....

TEZİN 6 AYLIK DEĞERLENDİRİLME RAPORLARI

6 AYLIK DÖNEMLER	Sonuç-Düşünce	
4.		
	Tez Danışmanı (İmza ve Kaşe)	Tarih/...../.....

TEZİN 6 AYLIK DEĞERLENDİRİLME RAPORLARI

6 AYLIK DÖNEMLER	Sonuç-Düşünce	
5.		
	Tez Danışmanı (İmza ve Kaşe)	Tarih/...../.....

Uzmanlık tezi bitiş tarihi : /...../.....

Tez Danışmanı
Adı soyadı, imza

Anabilim Dalı Başkanı
Adı soyadı, imza

UZMANLIK SINAVINA GİRİŞ ONAYI

Diş Hekimi uzmanlık eğitim süresini, rotasyon çalışmalarını ve yükümlü olduğu çalışmaları tamamlamış ve tezi kabul edilmiştir. Uzmanlık sınavına girebilir.

İmza
Anabilim Dalı Başkanı

...../...../.....

...../...../.....

...ONAY

İmza
Uzmanlık Eğitim Komisyonu Başkanı

DEKAN

Genel Tutum Değerlendirmesi

Bu başlık altında yer alan her bir tutum için aşağıdaki puanlandırmanın uygulanması öngörülmüştür. Uzmanlık ğrencilerinin bu başlıktan almaları gereken en düşük ortalama puan 3 olmalıdır. Değerlendirme AD'daki tüm ğretim üyelerinin ortak kararı ile yapılır.

Başarı puanı 1; Yetersiz

Başarı puanı 2; önemli eksikleri var

Başarı puanı 3; Orta derecede

başarılıBaşarı puanı 4; Başarılı

Başarı puanı 5; Mükemmel

Not; Değerlendirilemeyen tutum hedefleri "değerlendirilemedi" şeklinde yazılabilir.

Tutum	Puan
Kıdemli ve Kıdemsiz Tüm Meslektaşları ve Diğer Sağlık alışanları İle İyi İlişkiler İçinde Olmak	
Hasta ve Hasta Yakınları İle İyi İlişkiler İçinde Olmak ve Onları Etkin Bir Biçimde Bilgilendirmek	
İşleri Yerine Getirmek Konusunda Güvenilir Olmak	
Kendi Başına alışırken Yetkin Olmak	
Tertipli ve Düzenli Olmak	
Gerektiğinde Toplumunu Bilgilendirmek	
Olağanüstü Durumlarda Karar	
Verilemek Sorumluluk Almak	
Araştırma ve Yayın Yapmak İsteğine Sahip Olmak	
Toplantı ve Eğitim Saatlerine Aktif ve Zamanında Katılmak	
Sürekli Mesleki Gelişim Kavramını, ğrenme ve Okuma Gerekliliğini İlke Olarak Benimsemiş Olmak	
Kıdemsizlerine Eğitim Verme İstek ve Becerisine Sahip Olmak	
Meslek Yaşamında Akılcı Reçete Yazmayı Benimsemek ve Rutinde Uygulamak	
Mesleksen Etik Kurallara Uymak	
Hastaya Bütüncül Yaklaşımı Benimsemek	
Toplum Sağlığını Olumsuz Olarak Etkileyen Sosyal ve evresel Koşul ve Olaylara Karşı Duyarlı Olmak	
Verilen devleri/Görevleri Zamanında ve özenerek Yapmak	
Yorum:	

Eğitim Sorumlusu/Danışmanı

İmza

...../...../.....

Anabilim Dalı Başkanı

İmza

...../...../.....