



DEÜ

**DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ
ANABİLİM DALI**

**UZMANLIK
ÖĞRENCİSİ KARNESİ**

İÇİNDEKİLER

1. Uzmanlık öğrencisi karnesi ile ilgili bilgiler
2. Karne sahibi Diş Hekimi'ne ait bilgileri
3. Rotasyon programı
4. 1. Yıl
 - a. Girişim ve uygulama becerileri
 - b. Aldığı dersler
 - c. Literatür sunumu
5. 2. Yıl
 - a. Girişim ve uygulama becerileri
 - b. Aldığı dersler
 - c. Literatür sunumu
6. 3. Yıl
 - a. Girişim ve uygulama becerileri
 - b. Aldığı dersler
 - c. Literatür sunumu
7. Seçmeli Krediler
 - a. Konferans
 - b. Kongre
 - c. Yayınlar
8. Uzmanlık Eğitimi Boyunca Yapması Gereken Asgari Uygulamalar
9. Uzmanlık Eğitiminde Yürütülecek Dersler
10. Uzmanlık Tez Çalışması
11. Onay

1. UZMANLIK ÖĞRENCİSİ KARNESİ NEDİR?

Çocuk Diş Hekimliği alanında uzmanlık eğitimi almaya hak kazanmış uzman adayı diş hekiminin, uzmanlık eğitimi boyunca gerçekleştirdiği tüm aktiviteleri içeren, uzmanlık eğitimi süreci boyunca tutulan ve bu sürecin tüm aşamalarını içeren bir belgedir.

Bu karnenin doldurulması, tamamen uzmanlık öğrencisinin kendi sorumluluğundadır ve tercihen günü gününe doldurması önerilir. Bu karne, uzmanlık öğrencisinin eğitim aldığı anabilim dalı başkanı veya onların görevlendirdiği öğretim görevlisi (görevlileri) veya eğitim görevlisi (görevlileri) tarafından, belli zaman aralıklarında (6 ayda bir) onaylanır. Bu karne eğitim dönemi sonunda kurum amiri tarafından da tasdiklenir.

Bu karnenin diğer bölümlerinde belirtilen tüm eğitim aktiviteleri, uzmanlık alanına ait yapılan poliklinik ve klinik çalışmalar, cerrahi ve girişimsel işlemler, laboratuvar uygulamaları olarak sınıflandırılmış; girişim ve uygulama becerilerini içeren ayrıntılı bir liste aşağıda verilmiştir. Bu liste 2 ana bölümden oluşmaktadır:

I. Genel:

Bu başlık altında *Çocuk Diş Hekimliği* hizmetlerini üst düzeyde verebilecek bir *Çocuk Diş Hekimliği* uzmanı tarafından bilinmesi gereken tüm işlemler listelenmiştir. Bu bölüm içinde beceriler aşağıdaki seviyelerden biri şeklinde gerçekleştirilmelidir:

A = Uzmanlık öğrencisinin uzman tarafından yapılan uygulamayı **A**siste etmesi

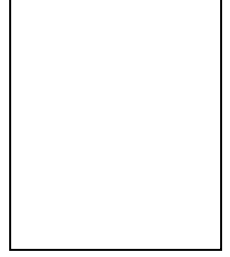
G = Uzmanlık öğrencisinin uygulamayı **G**özetim altında yapması (görevli uzman eşliğinde)

B = Uzmanlık öğrencisinin uygulamayı **B**ağımsız olarak yapması (görevli uzman sorumluluğunda)

II. Özel (Ö):

Bu işlemlerin tüm eğitim kurumlarında yapılıyor olması şart değildir. Ayrıca tüm uzmanlık öğrencilerine yaptırılacak kadar sık uygulanmayan girişimler de bu gruba dahil edilmiştir. Dolayısıyla uzmanlık eğitimi süresince sadece kuramsal bazda bilgi edinilmesi yeterlidir.

2. ÖĞRENCİ KİMLİK BİLGİLERİ



Uzmanlık Öğrencisinin

TC Kimlik Numarası :

Adı :

Soyadı :

Doğum Yeri :

Doğum Tarihi :/...../.....

Uyruğu :

Eğitim bilgileri:

	Okul Adı	Yılı
İlköğretim		
Ortaöğretim		
Lise		
Lisans		

Bildiği Yabancı Diller*: *Resmi kurum ve kuruluşlar tarafından yapılan dil sınavları (KPDS, ÜDS, TOEFL, vb)

Dil sınavı	Yılı	Derecesi	Puan

Diş Hekimliği Fakültesi:

Girdiği tarih:	
Mezun olduğu tarih:	
Mezuniyet not ortalaması:	
Diş Hekimliği Fakültesi eğitimi boyunca gösterdiği başarılar / ödüller:	
Diş Hekimliği Fakültesi eğitimi boyunca katıldığı projeler / aldığı burslar:	
Diş Hekimliği Fakültesi eğitimi boyunca katıldığı yurtiçi ve yurtdışı eğitim programları:	
Diş Hekimliği Fakültesi eğitimi boyunca katıldığı yurtdışı stajları:	

Diş Hekimliği Fakültesi mezuniyeti sonrası mesleki bilgileri:

Çalıştığı kurumlar ve görevi:	
Katıldığı eğitim programları:	

Uzmanlık eğitimi ile ilgili bilgiler :

Uzmanlık eğitimine başlama tarihi:	
Uzmanlık sınavını kazandığı DUS puanı	
Uzmanlık sınavını kazandığı DUS derecesi	
Eğitim Danışmanının Adı Soyadı:	
Eğitim Danışmanının Ünvanı:	
Uzmanlık eğitimini tamamlama tarihi:	

3. ROTASYON PROGRAMI

Tarih Aralığı	Rotasyon yaptığı Anabilim Dalı
	Ortodonti
	Ağız Diş Çene Cerrahisi
	Anesteziyoloji ve Reanimasyon
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
	Tıbbi Genetik

**Çocuk Diş Hekimliği
Anabilim Dalı Başkanı
Kaşe, İmza, Tarih**

ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI
Rotasyon Değerlendirme Formu

Rotasyonun Adı :
Zorunlu rotasyon başlangıç / bitiş tarihi :

Rotasyon sırasında yapılan başlıca klinik aktiviteler :
.....
.....
.....
.....

Rotasyon sırasında yapılan bilimsel aktiviteler:
.....
.....
.....
.....

Uzmanlık Öğrencisi Hakkındaki Kanaat:

PUAN

A. MESLEK BİLGİSİ :

B. MESLEKİ UYGULAMA :

C. ARAŞTIRMA :

D. GÖREVE BAĞLILIK, ÇALIŞMA ve
YÖNETME YETENEĞİ :

E. MESLEK AHLAKI :

SONUÇ (ORTALAMA) Başarılı/Başarısız

Başarı puanı 1; Yetersiz
Başarı puanı 2; Önemli eksikleri var
Başarı puanı 3; Orta derecede başarılı
Başarı puanı 4; Başarılı
Başarı puanı 5; Mükemmel

Ortodonti
Anabilim Dalı Başkanı
Kaşe, İmza, Tarih

ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI
Rotasyon Değerlendirme Formu

Rotasyonun Adı :
Zorunlu rotasyon başlangıç / bitiş tarihi :

Rotasyon sırasında yapılan başlıca klinik aktiviteler :
.....
.....
.....
.....
.....

Rotasyon sırasında yapılan bilimsel aktiviteler:
.....
.....
.....
.....

Uzmanlık Öğrencisi Hakkındaki Kanaat:

PUAN

A. MESLEK BİLGİSİ :

B. MESLEKİ UYGULAMA :

C. ARAŞTIRMA :

D. GÖREVE BAĞLILIK, ÇALIŞMA ve
YÖNETME YETENEĞİ :

E. MESLEK AHLAKI :

SONUÇ (ORTALAMA) Başarılı/Başarısız

Başarı puanı 1; Yetersiz
Başarı puanı 2; Önemli eksikleri var
Başarı puanı 3; Orta derecede başarılı
Başarı puanı 4; Başarılı
Başarı puanı 5; Mükemmel

Ağız Diş ve Çene Cerrahisi
Anabilim Dalı Başkanı
Kaşe, İmza, Tarih

ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI
Rotasyon Değerlendirme Formu

Rotasyonun Adı :
Zorunlu rotasyon başlangıç / bitiş tarihi :

Rotasyon sırasında yapılan başlıca klinik aktiviteler :
.....
.....
.....
.....
.....

Rotasyon sırasında yapılan bilimsel aktiviteler:
.....
.....
.....
.....

Uzmanlık Öğrencisi Hakkındaki Kanaat:

PUAN

A. MESLEK BİLGİSİ :

B. MESLEKİ UYGULAMA :

C. ARAŞTIRMA :

D. GÖREVE BAĞLILIK, ÇALIŞMA ve
YÖNETME YETENEĞİ :

E. MESLEK AHLAKI :

SONUÇ (ORTALAMA) Başarılı/Başarısız

Başarı puanı 1; Yetersiz
Başarı puanı 2; Önemli eksikleri var
Başarı puanı 3; Orta derecede başarılı
Başarı puanı 4; Başarılı
Başarı puanı 5; Mükemmel

Anesteziyoloji ve Reanimasyon
Anabilim Dalı Başkanı
Kaşe, İmza, Tarih

ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI
Rotasyon Değerlendirme Formu

Rotasyonun Adı :
Zorunlu rotasyon başlangıç / bitiş tarihi :

Rotasyon sırasında yapılan başlıca klinik aktiviteler :
.....
.....
.....
.....
.....

Rotasyon sırasında yapılan bilimsel aktiviteler:
.....
.....
.....
.....
.....

Uzmanlık Öğrencisi Hakkındaki Kanaat:

PUAN

A. MESLEK BİLGİSİ :

B. MESLEKİ UYGULAMA :

C. ARAŞTIRMA :

D. GÖREVE BAĞLILIK, ÇALIŞMA ve
YÖNETME YETENEĞİ :

E. MESLEK AHLAKI :

SONUÇ (ORTALAMA) Başarılı/Başarısız

Başarı puanı 1; Yetersiz
Başarı puanı 2; Önemli eksikleri var
Başarı puanı 3; Orta derecede başarılı
Başarı puanı 4; Başarılı
Başarı puanı 5; Mükemmel

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
Anabilim Dalı Başkanı
Kaşe, İmza, Tarih

ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI
Rotasyon Değerlendirme Formu

Rotasyonun Adı :
Zorunlu rotasyon başlangıç / bitiş tarihi :

Rotasyon sırasında yapılan başlıca klinik aktiviteler :
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Rotasyon sırasında yapılan bilimsel aktiviteler:
.....
.....
.....
.....
.....

Uzmanlık Öğrencisi Hakkındaki Kanaat:

PUAN

A. MESLEK BİLGİSİ :

B. MESLEKİ UYGULAMA :

C. ARAŞTIRMA :

D. GÖREVE BAĞLILIK, ÇALIŞMA ve
YÖNETME YETENEĞİ :

E. MESLEK AHLAKI :

SONUÇ (ORTALAMA) Başarılı/Başarısız

Başarı puanı 1; Yetersiz
Başarı puanı 2; Önemli eksikleri var
Başarı puanı 3; Orta derecede başarılı
Başarı puanı 4; Başarılı
Başarı puanı 5; Mükemmel

Tıbbi Genetik
Anabilim Dalı Başkanı
Kaşe, İmza, Tarih

ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI
Rotasyon Değerlendirme Formu

Rotasyonun Adı :
Zorunlu rotasyon başlangıç / bitiş tarihi :

Rotasyon sırasında yapılan başlıca klinik aktiviteler :
.....
.....
.....
.....
.....

Rotasyon sırasında yapılan bilimsel aktiviteler:
.....
.....
.....
.....

Uzmanlık Öğrencisi Hakkındaki Kanaat:

PUAN

A. MESLEK BİLGİSİ :

B. MESLEKİ UYGULAMA :

C. ARAŞTIRMA :

D. GÖREVE BAĞLILIK, ÇALIŞMA ve
YÖNETME YETENEĞİ :

E. MESLEK AHLAKI :

SONUÇ (ORTALAMA) Başarılı/Başarısız

Başarı puanı 1; Yetersiz
Başarı puanı 2; Önemli eksikleri var
Başarı puanı 3; Orta derecede başarılı
Başarı puanı 4; Başarılı
Başarı puanı 5; Mükemmel

Rotasyon Yaptığı Anabilim Dalı Başkanı
Kaşe, İmza, Tarih

1. YIL ZORUNLU KREDİLER DERSE DEVAM ve BAŞARI BELGESİ

Katılmak zorunda olduğu dersler					
	Dersin Tarihi	Dersin Konusu	Dersin Süresi	Dersi veren öğretim üyesi, adı	Eğitim Sorumlusu
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
15					
..... saat dersinsaatine devam etmiştir.					
BAŞARILI []					
<i>Derslerden aldığı toplam kredi:.....</i> (her 8 saatlik ders 1 kredi sayılacaktır)					
ONAY/...../.....					
Anabilim Dalı Başkanı Kaşe ve imza					

LİTERATÜR SUNUM DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Tarih	Konu	Sorumlu öğretim üyesi (Kaşe- imza)
Sonuç: BAŞARILI [] BAŞARISIZ []		
Aldığı zorunlu kredi: (8 sunum 1 kredi)		
ONAY/...../.....		
Anabilim Dalı Başkanı Kaşe ve imza		

2. YIL ZORUNLU KREDİLER DERSE DEVAM ve BAŞARI BELGESİ

Katılmak zorunda olduğu dersler

	Dersin Tarihi	Dersin Konusu	Dersin Süresi	Dersi veren öğretim üyesi, adı	Eğitim Sorumlusu
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
15					

..... saat dersinsaatine devam etmiştir.

BAŞARILI []

Derslerden aldığı toplam kredi:.....

(her 8 saatlik ders 1 kredi sayılacaktır)

ONAY

...../...../.....

Anabilim Dalı Başkanı
Kaşe ve imza

LİTERATÜR SUNUM DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Tarih	Konu	Sorumlu öğretim üyesi (Kaşe- imza)
Sonuç: BAŞARILI [] BAŞARISIZ []		
Aldığı zorunlu kredi: (8 sunum 1 kredi)		
ONAY/...../.....		
Anabilim Dalı Başkanı Kaşe ve imza		

3. YIL ZORUNLU KREDİLER DERSE DEVAM ve BAŞARI BELGESİ

Katılmak zorunda olduğu dersler					
	Dersin Tarihi	Dersin Konusu	Dersin Süresi	Dersi veren öğretim üyesi, adı soyadı	Eğitim Sorumlusu
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
14					
15					
16					
..... saat dersinsaatine devam etmiştir.					
BAŞARILI []					
<i>Derslerden aldığı toplam kredi:.....</i> (her 8 saatlik ders 1 kredi sayılacaktır)					
ONAY/...../.....					
Anabilim Dalı Başkanı Kaşe ve imza					

LİTERATÜR SUNUMU DEĞERLENDİRME FORMU

Tarih	Konu	Sorumlu öğretim üyesi (Kaşe ve İmza)
Sonuç: BAŞARILI [] BAŞARISIZ []		
Aldığı zorunlu kredi: (8 sunum 1 kredi)		
ONAY/...../.....		
Anabilim Dalı Başkanı Kaşe ve imza		

1. YIL SEÇMELİ KREDİLER

Katıldığı Konferans / Panel / Sempozyum / Kurs (1/2/3/4 kredi)

Tarih	Açıklama	Kredisi

Kongreler (Katılım/bildiride isim/sunum: 2/3/4 kredi) / Alınan ödüller (5 kredi)

Tarih	Açıklama	Kredisi

Yayınlar (1. İsim:4 / 2. İsim:3 / 3. İsim:2 / Diğer:1 kredi)

Yayının künyesi	Kredisi

Yıl sonunda aldığı toplam seçmeli kredi :

1. YIL ONAYI

...../...../.....
Anabilim Dalı Başkanı
Kaşe ve imza

2. YIL SEÇMELİ KREDİLER

Katıldığı Konferans / Panel / Sempozyum / Kurs (1/2/3/4 kredi)

Tarih	Açıklama	Kredisi

Kongreler (Katılım/bildiride isim/sunum: 2/3/4 kredi) / Alınan ödüller (5 kredi)

Tarih	Açıklama	Kredisi

Yayınlar (1. İsim:4 / 2. İsim:3 / 3. İsim:2 / Diğer:1 kredi)

Yayının künyesi	Kredisi

Yıl sonunda aldığı toplam seçmeli kredi :

2. YIL ONAYI

.....
Anabilim Dalı Başkanı
Kaşe ve imza

3. YIL SEÇMELİ KREDİLER

Katıldığı Konferans / Panel / Sempozyum / Kurs (1/2/3/4 kredi)

Tarih	Açıklama	Kredisi

Kongreler (Katılım/bildiride isim/sunum: 2/3/4 kredi) / Alınan ödüller (5 kredi)

Tarih	Açıklama	Kredisi

Yayınlar (1. İsim:4 / 2. İsim:3 / 3. İsim:2 / Diğer:1 kredi)

Yayının künyesi	Kredisi

Yıl sonunda aldığı toplam seçmeli kredi :

3. YIL ONAYI

...../...../.....
Anabilim Dalı Başkanı
Kaşe ve imza

İSTENEN GİRİŞİMSEL UYGULAMALAR VE BECERİLER

UYGULAMA	A	G	B	Uzmanlık Eğitimi Boyunca Yapması Gereken Asgari Uygulamalar
Tıbbi Ve Dental Hikaye	50	50	700	800
Extraoral Muayene	25	25	450	500
İntraoral Muayene	25	25	450	500
Radyolojik Muayene	25	25	450	500
Çürük Risk Analizi	10	10	80	100
Vitalite Testi Uygulaması	5	5	40	50
Topikal Florid Uygulamaları	10	10	380	400
Fissür Örtücü Uygulaması	10	10	380	400 diş
Süt Dişinde Amalgam Restorasyonları	5	5	10	20 diş
Süt Dişine Kompomer Dolgu	10	10	380	400diş
Süt Dişine CIS Dolgu	10	10	380	400 diş
Kırık Daimi Dişe Kompozit Dolgu	2	2	6	10 diş
Süt Dişlerinde İndirekt Pulpa Tedavisi	5	5	50	60 diş
Genç Daimi Dişlerde İndirekt Pulpa Tedavisi	5	5	50	60 diş
Süt Dişlerinde Direkt Pulpa Tedavisi	5	5	10	20 diş
Genç Daimi Dişlerde Direkt Pulpa Tedavisi	5	5	50	60 diş
Süt Dişine Ampütasyon	5	5	15	20 diş
Daimi Dişe Ampütasyon	1	1	3	5 diş
Süt Diş Kanal Tedavisi	10	10	80	100 diş
Daimi Diş Kanal Tedavisi	5	5	40	50 diş
Genç Daimi Dişlerde Apeksifikasyon Tedavisi	2	2	6	10 diş
Paslanmaz Çelik Kron Uygulaması	5	5	30	20 diş
Süt Dişlerinde Diğer Kron Uygulamaları	1	1	3	5
Daimi Basit Kron Kırığı Tedavisi	5	5	10	20 diş
Daimi Komplike Kron Kırığı Tedavisi	1	1	3	5 diş
Avülsiyon Tedavisi	1			1 diş(Hasta durumuna göre)
Genel Anestezi Uygulaması	10	10	30	50

Model Analizi	5	5	10	20
Süt Dentisyonunda Bölümlü/Tam Hareketli Protezler	2	2	6	10
Yer Tutucu (Sabit)	10	10	80	100
Yer Tutucu (Hareketli)	10	10	80	100
Durdurucu Ortodontik Aparey Uygulamaları	1	1	3	5
Basit Gingivitis Tedavisi	5	5	40	50
Akut Herpetik Gingivostomatitis Tedavisi Nug Tedavisi	1	1	3	5
Topikal Ve Lokal Anestezi Uygulamaları	5	5	40	50

UYGULAMA SEVİYESİ

- A.** Uzmanlık öğrencisinin uzman tarafından yapılan uygulamayı asiste etmesi
- G.** Uzmanlık öğrencisinin uygulamayı gözetim altında yapması (görevli uzman eşliğinde)
- B.** Uzmanlık öğrencisinin uygulamayı bağımsız olarak yapması (uzman sorumluluğunda)

ÇOCUK DIŞ HEKİMLİĞİ UZMANLIK EĞİTİMİNDE YÜRÜTÜLECEK DERSLER

1. Yıl Ders Planı

	ÇOCUK HASTADA MUAYENE VE DENTAL RADYOLOJİ	Teorik/Pratik: 2/2
	BEBEK, ÇOCUK VE ADÖLESANDA DIŞ ÇÜRÜĞÜ GELİŞİMİ	Teorik/Pratik: 2/2
	SÜT VE GENÇ SÜREKLİ DIŞLERDE KORUYUCU RESTORATİF VE ENDODONTİK TEDAVİ PRENSİPLERİ	Teorik/Pratik: 2/2
	HASTA BAŞI EĞİTİMİ	Teorik/Pratik: 1/1
	MAKALE TARTIŞMASI	Teorik/Pratik: 3/0
	VAKA SUNUMU	Teorik/Pratik: 3/0

2. Yıl Ders Planı

	SÜT VE GENÇ SÜREKLİ DIŞLERDE KORUYUCU RESTORATİF VE ENDODONTİK TEDAVİ PRENSİPLERİ	Teorik/Pratik: 2/2
	SÜT VE DAİMİ DIŞTE TRAVMA TANI VE TEDAVİ YAKLAŞIMLARI	Teorik/Pratik: 2/0
	ORTODONTİK VE PROTETİK YAKLAŞIM	Teorik/Pratik: 2/2
	BEBEK, ÇOCUK VE ADÖLASANDA GİNGİVAL VE PERİODONTAL HASTALIKLAR	Teorik/Pratik: 2/2
	ÇOCUKTA SEDASYON VE GENEL ANESTEZİ	Teorik/Pratik: 2/2
	GENETİK VE SİSTEMİK HASTALIKLARIN ÇOCUKLARDA AĞIZ BULGULARI	Teorik/Pratik: 2/2
	ÇOCUKLARDA GÖRÜLEN AĞIZ PATOLOJİLER VE TEDAVİ YAKLAŞIMI	Teorik/Pratik: 2/2
	HASTA BAŞI EĞİTİMİ	Teorik/Pratik: 1/1
	MAKALE TARTIŞMASI	Teorik/Pratik: 3/0
	VAKA SUNUMU	Teorik/Pratik: 3/0
	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ (TEZ)	Teorik/Pratik: 4/0

3. Yıl Ders Planı

	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ (TEZ)	Teorik/Pratik: 4/0
	HASTA BAŞI EĞİTİMİ	Teorik/Pratik: 1/1
	MAKALE TARTIŞMASI	Teorik/Pratik: 3/0
	VAKA SUNUMU	Teorik/Pratik: 3/0
	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ (TEZ)	Teorik/Pratik: 4/0

UZMANLIK TEZ ÇALIŞMASI TAKİBİ

Tez danışmanı :

Uzmanlık tez konusu veriliş tarihi :/...../.....

(Uzmanlık eğitimi süresinin yarısı tamamlanmadan önce tez konusu belirlenmiş olmalıdır.)

Tez konusu :

.....

.....

Etik Kurul onay tarihi :/...../.....

Proje No (BAP/TUBİTAK vb) :

TEZİN 6 AYLIK DEĞERLENDİRİLME RAPORLARI

6 AYLIK DÖNEMLER		Sonuç-Düşünce
1.		
	Tez Danışmanı (İmza ve Kaşe)	Tarih/...../.....

TEZİN 6 AYLIK DEĞERLENDİRİLME RAPORLARI

6 AYLIK DÖNEMLER	Sonuç-Düşünce	
2.		
	Tez Danışmanı (İmza ve Kaşe)	Tarih/...../.....

TEZİN 6 AYLIK DEĞERLENDİRİLME RAPORLARI

6 AYLIK DÖNEMLER	Sonuç-Düşünce	
3.		
	Tez Danışmanı (İmza ve Kaşe)	Tarih/...../.....

TEZİN 6 AYLIK DEĞERLENDİRİLME RAPORLARI

6 AYLIK DÖNEMLER	Sonuç-Düşünce	
4.		
	Tez Danışmanı (İmza ve Kaşe)	Tarih/...../.....

TEZİN 6 AYLIK DEĞERLENDİRİLME RAPORLARI

6 AYLIK DÖNEMLER	Sonuç-Düşünce	
5.		
	Tez Danışmanı (İmza ve Kaşe)	Tarih/...../.....

Uzmanlık tezi bitiş tarihi : /...../.....

Tez Danışmanı
Adı soyadı, imza

Anabilim Dalı Başkanı
Adı soyadı, imza

UZMANLIK SINAVINA GİRİŞ ONAYI

Diş Hekimi uzmanlık eğitim süresini, rotasyon çalışmalarını ve yükümlü olduğu çalışmaları tamamlamış ve tezi kabul edilmiştir. Uzmanlık sınavına girebilir.

İmza
Anabilim Dalı Başkanı
...../...../.....

...../...../.....

ONAY

İmza
Uzmanlık Eğitim Komisyonu Başkanı

DEKAN

Genel Tutum Değerlendirmesi

Bu başlık altında yer alan her bir tutum için aşağıdaki puanlandırmanın uygulanması öngörülmüştür. Uzmanlık Öğrencilerinin bu başlıktan almaları gereken en düşük ortalama puan 3 olmalıdır. Değerlendirme AD'daki tüm öğretim üyelerinin ortak kararı ile yapılır.

Başarı puanı 1; Yetersiz

Başarı puanı 2; Önemli eksikleri var

Başarı puanı 3; Orta derecede başarılı

Başarı puanı 4; Başarılı

Başarı puanı 5; Mükemmel

Not; Değerlendirilemeyen tutum hedefleri “değerlendirilemedi” şeklinde yazılabilir.

Tutum	Puan
Kıdemli ve Kıdemsiz Tüm Meslektaşları ve Diğer Sağlık Çalışanları İle İyi İlişkiler İçinde Olmak	
Hasta ve Hasta Yakınları İle İyi İlişkiler İçinde Olmak ve Onları Etkin Bir Biçimde Bilgilendirmek	
İşleri Yerine Getirmek Konusunda Güvenilir Olmak	
Kendi Başına Çalışırken Yetkin Olmak	
Tertipli ve Düzenli Olmak	
Gerektiğinde Toplum Bilgilendirmek	
Olağanüstü Durumlarda Karar Verebilmek	
Sorumluluk Almak	
Araştırma ve Yayın Yapmak İsteğine Sahip Olmak	
Toplantı ve Eğitim Saatlerine Aktif ve Zamanında Katılmak	
Sürekli Mesleki Gelişim Kavramını, Öğrenme ve Okuma Gerekliliğini İlke Olarak Benimsemiş Olmak	
Kıdemsizlerine Eğitim Verme İstek ve Becerisine Sahip Olmak	
Meslek Yaşamında Akılcı Reçete Yazmayı Benimsemek ve Rutinde Uygulamak	
Mesleksi Etik Kurallara Uymak	
Hastaya Bütüncül Yaklaşımı Benimsemek	
Toplum Sağlığını Olumsuz Olarak Etkileyen Sosyal ve Çevresel Koşul ve Olaylara Karşı Duyarlı Olmak	
Verilen Ödevleri/Görevleri Zamanında ve Özenerek Yapmak	

Yorum:

Eğitim Sorumlusu/Danışmanı

İmza

...../...../.....

Anabilim Dalı Başkanı

İmza

...../...../.....