

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ENDODONTİ ANABİLİM DALI
UZMANLIK ÖĞRENCİSİ KARNESİ



Uzmanlık öğrencisi karnesi ile ilgili bilgiler

Karne sahibi Uzmanlık Öğrencisine ait bilgiler

Uzmanlık Eğitimi Boyunca Yapması Gereken Asgari Uygulamalar

Uzmanlık Eğitiminde Yürütülecek Dersler

Uzmanlık Tez Çalışması

Onay

UZMANLIK ÖĞRENCİSİ KARNESİ

Endodonti alanında uzmanlık eğitimi almaya hak kazanmış uzman adayı diş hekiminin, uzmanlık eğitimi boyunca gerçekleştirdiği tüm aktiviteleri içeren, uzmanlık eğitimi süreci boyunca tutulan ve bu sürecin tüm aşamalarını içeren bir belgedir.

Bu karnenin doldurulması, tamamen uzmanlık öğrencisinin kendi sorumluluğundadır ve tercihen günü gününe doldurulması önerilir. Bu karne, uzmanlık öğrencisinin eğitim aldığı anabilim dalı başkanı veya onların görevlendirdiği öğretim elemanları tarafından belli zaman aralıklarında (6 ayda bir) onaylanır. Bu karne eğitim dönemi sonunda kurum amiri tarafından da tasdiklenir.

Beceriler aşağıdaki seviyelerden biri şeklinde gerçekleştirilmelidir:

A = Uzmanlık öğrencisinin uzman tarafından yapılan uygulamayı **Asiste etmesi**

G= Uzmanlık öğrencisinin uygulamayı **Gözetim altında yapması** (görevli uzman eşliğinde)

B= Uzmanlık öğrencisinin uygulamayı **Bağımsız olarak yapması** (görevli uzman sorumluluğunda)

Her beceri ile ilgili minimum uygulama seviyesi ve minimum uygulama sayısı, ilgili kutucukta belirtilmiştir.

Ancak eğitim kurumu kendi koşulları çerçevesinde ve öğretim veya eğitim görevlisinin uygun görmesi durumunda, belirtilen grubun alt grubunda

(örneğin; A grubu işlem G veya B, G grubu işlem B gibi) ve belirtilen sayıdan fazla yaptırabilir.

“S (sürekli)” işareti, bu beceri ile ilgili sayıya gerek olmadığını, uzmanlık eğitiminin tüm süresi boyunca yapılması gerektiğini gösterir.

ÖĞRENCİ KİMLİK BİLGİLERİ

Uzmanlık Öğrencisinin

TC Kimlik Numarası :

Adı :

Soyadı :

Doğum Yeri :

Doğum Tarihi :/...../.....

Uyruğu :

Eğitim bilgileri:

Bildiği Yabancı Diller:

Resmi kurum dil sınav sonucu (YDS, KPDS, ÜDS, TOEFL) ve sınav tarihi:

Okul Adı

İlköğretim

Ortaöğretim

Lise

Lisans

Diş Hekimliği Fakültesi:

Diş Hekimliği Fakültesi mezuniyeti sonrası mesleki bilgileri:

Uzmanlık eğitimi ile ilgili bilgiler :

Girdiği tarih:

Mezun olduğu tarih:

Mezuniyet not ortalaması:

Diş Hekimliği Fakültesi eğitimi boyunca gösterdiği başarılar / ödülleri:

Diş Hekimliği Fakültesi eğitimi boyunca katıldığı projeler / aldığı burslar:

Diş Hekimliği Fakültesi eğitimi boyunca katıldığı yurtiçi ve yurtdışı eğitim programları:

Diş Hekimliği Fakültesi eğitimi boyunca katıldığı yurtdışı stajları:

Çalıştığı kurumlar ve görevi:

Katıldığı eğitim programları:

Uzmanlık eğitimine başlama tarihi:

Uzmanlık sınavını kazandığı DUS puanı

Uzmanlık sınavını kazandığı DUS derecesi

Eğitim Danışmanının Adı Soyadı:

Eğitim Danışmanının Ünvanı:

Uzmanlık eğitimini tamamlama tarihi:

Uzmanlık Öğrencisi Hakkındaki Kanaat:

PUAN

A. MESLEK BİLGİSİ :

B. MESLEKİ UYGULAMA :

C. ARAŞTIRMA :

D. GÖREVE BAĞLILIK, ÇALIŞMA ve

YÖNETME YETENEĞİ :

E. MESLEK AHLAKI :

SONUÇ (ORTALAMA) : Başarılı/Başarısız

Başarı puanı 1; Yetersiz

Başarı puanı 2; Önemli eksikleri var

Başarı puanı 3; Orta derecede başarılı

Başarı puanı 4; Başarılı

Başarı puanı 5; Mükemmel

Endodonti Anabilim Dalı Başkanı

Kaşe, İmza, Tarih

UYGULAMALI ÇALIŞMALAR BİLDİRİM ve DEĞERLENDİRME

FORMU 1.YIL

TAKİP ETMEKTE OLDUĞU OLGULAR

Aşağıdaki her kategoride en az bir hasta

Hasta TC si, adı soyadı, ilgili diş numarası ve hasta telefonu mutlaka yazılacak

VİTAL EKSTİRPAYON YAPILMIŞ (DERİN ÇÜRÜK NEDENİ İLE AÇILAN PULPA)

A (Asiste etti):

G (Gözlem altında uyguladı):

B (Bağımsız tedavi etti):

AKUT AĞRILI PULPANIN CANLI OLDUĞU VAKA

A (Asiste etti):

G (Gözlem altında uyguladı):

B (Bağımsız tedavi etti):

Yüze/çeneye yayılmış AKUT APSELİ VAKA

A (Asiste etti):

G (Gözlem altında uyguladı):

B (Bağımsız tedavi etti):

KRONİK, FİSTÜLÜ OLAN

A (Asiste etti):

G (Gözlem altında uyguladı):

B (Bağımsız tedavi etti):

RADYOGRAFİK OLARAK BELİRGİN PERİAPİKAL LEZYONU OLAN

A (Asiste etti):

G (Gözlem altında uyguladı):

B (Bağımsız tedavi etti):

REZORPSİYON

A (Asiste etti):

G (Gözlem altında uyguladı):

B (Bağımsız tedavi etti):

TRAVMA

A (Asiste etti):

G (Gözlem altında uyguladı):

B (Bağımsız tedavi etti):

EKSÜDASYON OLAN VAKALAR/KİSTİK

A (Asiste etti):

G (Gözlem altında uyguladı):

B (Bağımsız tedavi etti):

Gözlem altında ve Bağımsız tamamladığı Kanal tedavisi sayısı:

Öğretim üyesi

Adı-Soyadı

İmza

1. YIL ZORUNLU KREDİLER DERSE DEVAM ve BAŞARI BELGESİ

Katılmak zorunda olduğu dersler

Dersin Tarihi

Dersin Konusu

Dersin Süresi

Dersi veren öğretim üyesi, adı soyadı, imza ve kaşesi:

..... saat dersin saatine devam etmiştir.

BAŞARILI []

BAŞARISIZ [] Derslerden aldığı toplam kredi:.....

(her 8 saatlik ders 1 kredi sayılacaktır)

ONAY

...../...../.....

Anabilim Dalı Başkanı

Kaşe ve imza

LİTERATÜR SUNUM DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Tarih

Konu

Sorumlu öğretim üyesi

(Kaşe- imza)

Sonuç: BAŞARILI [] BAŞARISIZ []

Aldığı zorunlu kredi:

(8 sunum 1 kredi)

ONAY

...../...../.....

Anabilim Dalı Başkanı

Kaşe ve imza

1. YIL SEÇMELİ KREDİLER

Katıldığı Konferans / Panel / Sempozyum / Kurs (1/2/3/4 kredi)

Kongreler (Katılım/bildiride isim/sunum: 2/3/4 kredi) / Alınan ödüller (5 kredi)

Yayınlar (1. İsim:4 / 2. İsim:3 / 3. İsim:2 / Diğer:1 kredi)

Yıl sonunda aldığı toplam seçmeli kredi :

1. YIL ONAYI

...../...../.....

Anabilim Dalı Başkanı

Kaşe ve imza

UYGULAMALI ÇALIŞMALAR BİLDİRİM ve DEĞERLENDİRME

FORMU 2.YIL

TAKİP ETMEKTE OLDUĞU OLGULAR

Aşağıdaki her kategoride en az 2 hasta

Hasta TC si, adı soyadı, ilgili diş numarası ve hasta telefonu mutlaka yazılacak

VİTAL EKSTİRPAYON YAPILMIŞ (DERİN ÇÜRÜK NEDENİ İLE AÇILAN PULPA)

A (Asiste etti):

G (Gözlem altında uyguladı):

B (Bağımsız tedavi etti):

AKUT AĞRILI PULPANIN CANLI OLDUĞU VAKA

A (Asiste etti):

G (Gözlem altında uyguladı):

B (Bağımsız tedavi etti):

Yüze/çeneye yayılmış AKUT APSELİ VAKA

A (Asiste etti):

G (Gözlem altında uyguladı):

B (Bağımsız tedavi etti):

KRONİK, FİSTÜLÜ OLAN

A (Asiste etti):

G (Gözlem altında uyguladı):

B (Bağımsız tedavi etti):

RADYOGRAFİK OLARAK BELİRGİN PERİAPİKAL LEZYONU OLAN

A (Asiste etti):

G (Gözlem altında uyguladı):

B (Bağımsız tedavi etti):

REZORPSİYON

A (Asiste etti):

G (Gözlem altında uyguladı):

B (Bağımsız tedavi etti):

TRAVMA

A (Asiste etti):

G (Gözlem altında uyguladı):

B (Bağımsız tedavi etti):

EKSÜDASYON OLAN VAKALAR/KİSTİK

A (Asiste etti):

G (Gözlem altında uyguladı):

B (Bağımsız tedavi etti):

Gözlem altında ve Bağımsız tamamladığı Kanal tedavisi sayısı:

Öğretim üyesi

Adı-Soyadı

İmza

2. YIL ZORUNLU KREDİLER DERSE DEVAM ve BAŞARI BELGESİ

Katılmak zorunda olduğu dersler

Dersin Tarihi

Dersin Konusu

Dersin Süresi

Dersi veren öğretim üyesi, adı soyadı, imza ve kaşesi:

..... saat dersin saatine devam etmiştir.

BAŞARILI []

BAŞARISIZ [] Derslerden aldığı toplam kredi:.....

(her 8 saatlik ders 1 kredi sayılacaktır)

ONAY

...../...../.....

Anabilim Dalı Başkanı

Kaşe ve imza

LİTERATÜR SUNUM DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Tarih

Konu

Sorumlu öğretim üyesi

(Kaşe- imza)

Sonuç: BAŞARILI [] BAŞARISIZ []

Aldığı zorunlu kredi:

(8 sunum 1 kredi)

ONAY

...../...../.....

Anabilim Dalı Başkanı

Kaşe ve imza

2. YIL SEÇMELİ KREDİLER

Katıldığı Konferans / Panel / Sempozyum / Kurs (1/2/3/4 kredi)

Kongreler (Katılım/bildiride isim/sunum: 2/3/4 kredi) / Alınan ödüller (5 kredi)

Yayınlar (1. İsim:4 / 2. İsim:3 / 3. İsim:2 / Diğer:1 kredi)

Yıl sonunda aldığı toplam seçmeli kredi :

2. YIL ONAYI

...../...../.....

Anabilim Dalı Başkanı

Kaşe ve imza

TAKİP ETMEKTE OLDUĞU OLGULAR
UYGULAMALI ÇALIŞMALAR BİLDİRİM ve DEĞERLENDİRME
FORMU 3.YIL

GÖZLEM ALTINDA / BAĞIMSIZ TEDAVİ ETTİĞİ OLGULAR
20 ADET ÜST 10 ADET ALT MOLAR (ve 6 AY TAKİP)

Hasta TC si, adı soyadı, ilgili diş numarası ve hasta telefonu mutlaka yazılacak

MOLAR DİŐTE KANAL TEDAVİSİ

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

GÖZLEM ALTINDA TEDAVİ ETTİĞİ OLGULAR

Hasta TC si, adı soyadı, ilgili diş numarası ve hasta telefonu mutlaka yazılacak

REZORPSİYON-6 AY TAKİPLİ

REJENERASYON-6 AY TAKİPLİ

APEKSOGENEZ-6 AY TAKİPLİ

TRAVMA-6 AY TAKİPLİ

Tamamladığı Kanal tedavisi sayısı:

Öğretim üyesi

Adı-Soyadı

İmza

3. YIL ZORUNLU KREDİLER DERSE DEVAM ve BAŞARI BELGESİ

Katılmak zorunda olduğu dersler

Dersin Tarihi

Dersin Konusu

Dersin Süresi

Dersi veren öğretim üyesi, adı soyadı, imza ve kaşesi:

..... saat dersin saatine devam etmiştir.

BAŞARILI []

BAŞARISIZ [] Derslerden aldığı toplam kredi:.....

(her 8 saatlik ders 1 kredi sayılacaktır)

ONAY

...../...../.....

Anabilim Dalı Başkanı

Kaşe ve imza

LİTERATÜR SUNUM DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Tarih

Konu

Sorumlu öğretim üyesi

(Kaşe- imza)

Sonuç: BAŞARILI [] BAŞARISIZ []

Aldığı zorunlu kredi:

(8 sunum 1 kredi)

ONAY

...../...../.....

Anabilim Dalı Başkanı

Kaşe ve imza

3. YIL SEÇMELİ KREDİLER

Katıldığı Konferans / Panel / Sempozyum / Kurs (1/2/3/4 kredi)

Kongreler (Katılım/bildiride isim/sunum: 2/3/4 kredi) / Alınan ödüller (5 kredi)

Yayınlar (1. İsim:4 / 2. İsim:3 / 3. İsim:2 / Diğer:1 kredi)

Yıl sonunda aldığı toplam seçmeli kredi :

3. YIL ONAYI

...../...../.....

Anabilim Dalı Başkanı

Kaşe ve imza

UYGULAMALI ÇALIŞMALAR BİLDİRİM ve DEĞERLENDİRME

FORMU 4.YIL

BAĞIMSIZ OLARAK EN AZ 20 ADET ÜST MOLAR DIŞ TEDAVİ EDİLECEKTİR.

Hasta TC si, adı soyadı, ilgili diş numarası ve hasta telefonu mutlaka yazılacak

BU 20 VAKA EK BELGE OLARAK SUNULACAKTIR.

Aşağıdaki Vakalar Ek belge Olarak Sunulacaktır:

Hasta TC si, adı soyadı, ilgili diş numarası ve hasta telefonu mutlaka yazılacak

1 adet REZORPSİYON-6 AY TAKİPLİ

1 adet REJENERASYON-6 AY TAKİPLİ

1 adet APEKSOGENEZ-6 AY TAKİPLİ

1 adet TRAVMA vakası-6 AY TAKİPLİ

Bağımsız tamamladığı Kanal tedavisi sayısı:

Öğretim üyesi

Adı-Soyadı

İmza

4. YIL ZORUNLU KREDİLER DERSE DEVAM ve BAŞARI BELGESİ

Katılmak zorunda olduğu dersler

Dersin Tarihi

Dersin Konusu

Dersin Süresi

Dersi veren öğretim üyesi, adı soyadı, imza ve kaşesi:

..... saat dersin saatine devam etmiştir.

BAŞARILI []

BAŞARISIZ [] Derslerden aldığı toplam kredi:.....

(her 8 saatlik ders 1 kredi sayılacaktır)

ONAY

...../...../.....

Anabilim Dalı Başkanı

Kaşe ve imza

LİTERATÜR SUNUM DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Tarih

Konu

Sorumlu öğretim üyesi

(Kaşe- imza)

Sonuç: BAŞARILI [] BAŞARISIZ []

Aldığı zorunlu kredi:

(8 sunum 1 kredi)

ONAY

...../...../.....

Anabilim Dalı Başkanı

Kaşe ve imza

4. YIL SEÇMELİ KREDİLER

Katıldığı Konferans / Panel / Sempozyum / Kurs (1/2/3/4 kredi)

Kongreler (Katılım/bildiride isim/sunum: 2/3/4 kredi) / Alınan ödüller (5 kredi)

Yayınlar (1. İsim:4 / 2. İsim:3 / 3. İsim:2 / Diğer:1 kredi)

Yıl sonunda aldığı toplam seçmeli kredi :

4.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

..... YIL ONAYI

...../...../.....

Anabilim Dalı Başkanı

Kaşe ve imza

GEREKEN ASGARİ UYGULAMALAR

Tanıya varmak için gerekli ileri ve güncel tanısal yöntemleri uygular İleri ve güncel tanısal testlerin uygulanmasında kullanılacak sistem ve yöntemleri tanıır

Dişin ve periapikal dokuların gelişim, yaş ve morfolojik özelliklerine göre klinik tedavi yöntemini belirler. Yaşla ilişkili diş yapısı değişimlerini bilerek gerekli tedavileri uygular. Bu tedavileri uygularken gerekli klinik tedavi yöntemlerini seçer

Sistemik ve kronik hastalıkları tanımlar. Hastayı takip eden uzman hekimlere danışır. Klinik ve laboratuvar bulgularını değerlendirir. Konsültasyon sonuçlarına göre gereken önlemleri alır ve tedaviyi uygular.

Endodontik sorunları mikrobiyolojik bilgileriyle çözümler ve uygun antibiyotiği uygular. Enfekte kanalda, mikro-organizma varlığını endodontik ilişkiler, komşuluklar açısından yorumlar. Pulpa ve periapikal doku enfeksiyonlarının mikrobiyolojisi hakkında bilgi sahibidir, uygun antibiyotik seçimi yaparak gerektiğinde reçete eder. **Aseptik çalışma ortamının sağlanması:** kanal tedavisi sırasında tükrük, steril olmayan solüsyonların, steril olmayan kanal aleti ve dezenfekte edilmemiş kanal dolgu malzemelerinin kök kanal sistemine temasına izin vermez, azami steril koşullar altında tedaviyi uygular.

Antijen-antikor kavramı, konak savunma hücreleri, fagositoz immün mekanizmaların koordinasyonu, sitokinler, interlökinler, kompleman sistemi, aşırı duyarlılık reaksiyonları açısından immünolojik bilgileri değerlendirir. Genel immünolojik kavramları endodontik ilişkiler açısından yorumlar.

İrreversible pulpitisli dişlerin tedavisinde ayırıcı tanıyı yapar. Anamnez alır, klinik ve radyolojik bulguları değerlendirerek tanıya varır Tedaviyi yapar Tanıya uyumlu tedavi yöntemini uygular Akut apikal pulpitisli ve akut apikal abseli dişlerin tedavileri Ayırıcı tanıyı yapar Anamnez alır, klinik ve radyolojik bulguları değerlendirerek tanıya varır Tedaviyi yapar Tanıya uyumlu tedavi yöntemini uygular. Endodontik tedaviler öncesi, tedavi seansları arasında ve tedavi sonrasında gelişen acil durumlarda ayırıcı tanıyı yapar Anamnez alır, klinik ve radyolojik bulguları değerlendirerek tanıya varır Tedaviyi yapar Tanıya uyumlu tedavi yöntemini uygular

Travma görmüş dişlerin acil tedavileri Ayırıcı tanıyı yapar Anamnez alır, klinik ve radyolojik bulguları değerlendirerek tanıya varır Tedaviyi yapar Tanıya uyumlu tedavi yöntemini uygular

Cerrahi Olmayan Endodontik Tedavi: Reversible pulpa hastalığına tanı koyar Aldığı anamnezi değerlendirir, Klinik muayene yapar Radyolojik verileri yorumlar Ayırıcı tanıyı koyar Tedavi eder Direkt kuafaj tedavisini uygular Vital amputasyon tedavisini uygular Postoperatif takip eder Klinik ve radyografik bulguları değerlendirerek, tedavi başarısını denetler

İrreversibl vital pulpa hastalığı Tanı koyar Aldığı anamnezi değerlendirir Klinik muayene yapar Radyolojik verileri yorumlar Tedavi eder Kanal tedavisi yapar

Postoperatif takip eder Klinik ve radyografik bulguları değerlendirerek, tedavi başarısını denetler.

Nekroze ve periapikal doku hastalıkları: Nekroze ve periapikal doku hastalıklı dişlere tanı koyar Aldığı anamnezi değerlendirir Klinik muayene yapar Radyolojik verileri yorumlar Akut veya kronik olguların ayırıcı tanı ve tedavi planlamasını yapar Periapikal doku hastalıklarını tedavi eder Klinik gereksinime göre uygun tedavi seçeneklerini belirler Konservatif ve cerrahi tedavileri uygular

İç ve dış kök rezorpsiyonunun tedavisi Tanı koyar Aldığı anamnezi değerlendirir Klinik muayene yapar Radyolojik verileri yorumlar Ayırıcı tanı yapar Tedavi planı yapar Tanı bulgularını yorumlayarak cerrahi veya cerrahi olmayan tedavi seçeneklerini belirler

Endodontal Periodontal Lezyonların Tedavisi için klinik ve radyolojik muayene yapar ve tanı koyar Endodontik açıdan tedavi seçeneklerini değerlendirir ve periodontal tedaviyi takip eder. Postoperatif olarak klinik ve radyografik bulguları değerlendirerek, tedavi başarısını denetler

Erişkinlerde Diş Travmalarında komplike kron kırıklarının tedavisine tanı koyar Aldığı anamnezi değerlendirir Klinik muayene bulgularını yorumlar Tedavi eder Radyografik verileri değerlendirir Dişin klinik ve radyolojik durumunu yorumlayarak uygun tedavi seçeneğini belirler ve tedavi eder Postoperatif takip yapar Klinik ve radyografik bulguları değerlendirerek, tedavi başarısını denetler Komplike kron kök kırıklarının tedavisi Tanı koyar Aldığı anamnezi değerlendirir Klinik muayene bulgularını yorumlar Radyografik verileri değerlendirir

Kök Kanalı Destekli Restorasyonlar Postlu uygulamalar (Metalik,Fiber) Endikasyon koyar Dişin klinik, biyomekanik ve radyolojik durumunu değerlendirerek uygun tedavi seçeneğini belirler Uygulamayı yapar Koyduğu endikasyona uygun materyal ve tedavi seçeneğini uygular Gerekli takibi yapar.

Endodontik Cerrahi Tedaviler

Endodontik cerrahi yöntemleri tanımlar ve sınıflandırır Dişin klinik ve radyolojik durumunu yorumlayarak uygun cerrahi tedavi seçeneğini belirler Cerrahi seçeneklerden hangisini uygulayacağına karar verir ve uygular Endikasyonu uygun olgularda tedavi seçimini yapar ve hangi durumlarda hangi tedavinin uygulanacağına karar verir Cerrahi girişim sonrası uygulanacak tutum ve yaklaşımları açıklar Hastanın genel ve klinik durumuna uygun medikal tedaviyi uygular Takip eder Hastayı olası komplikasyonlar ve doku iyileşmesi açısından takip eder Gerektiğinde yeniden tedavisini planlar ve uygular.

Endodontik Ekipman (Materyal, alet, cihaz kullanımı)

Tanı amacıyla kullanılan güncel ekipmanları tanımlar

Pulpa canlılığını belirleyen aletleri kullanır

Pulpa canlılığını belirleyen aletleri kullanır ve sonuçlarını yorumlar

Kök kanalının mekanik preparasyonu ve dezenfeksiyonu amacıyla kullanılan ekipmanları kullanır

Kök kanalı preparasyonunda ve dezenfeksiyonunda kullanılan tüm teknikleri uygular

Kök kanalının mekanik preparasyonu ve dezenfeksiyonu amacıyla kullanılan ekipmanların çalışma prensiplerini ve etki mekanizmalarını tanımlar, klinik çalışmalarına uyarlar

Endodontik büyütme sağlayan sistemleri kullanır: Büyüteçli gözlük, operasyon mikroskobu kullanarak endodontik işlemleri yapar

Kök kanalı preparasyonu esnasında kullanılan güncel ve geçerli antiseptik yıkama solüsyonlarını tanımlar. Kök kanalı yıkama solüsyonlarının kimyasal yapılarını ve etki mekanizmalarını açıklar ve klinik çalışmalarında uygular Güncel ve geleneksel yıkama yöntem ve cihazlarını kullanır Kök kanalı yıkama alet ve yöntemlerinin çalışma prensiplerini ve etki mekanizmalarını açıklar ve klinik çalışmalarında uygular

Kök kanalı dolgusunda kullanılan geleneksel ve güncel tüm materyalleri kullanır Kök kanalı dolgu materyallerinin kimyasal yapılarını genel özelliklerini ve etki mekanizmalarını açıklar

Klinik çalışmalarında, uygun materyal seçimi yapar Kök kanalı dolgusunda kullanılan geleneksel ve güncel tüm yöntem ve cihazları kullanır Kök kanalı dolgusunda kullanılan geleneksel ve güncel tüm yöntem ve cihazların çalışma prensiplerini ve etki mekanizmalarını açıklar Klinik çalışmalarında uygun yöntem ve cihaz seçimi yapar

Kök kanalı tedavisi tekrarı sırasında, kanal dolgusunun ve kanalı tıkayan maddelerin uzaklaştırılmasında uygun cihaz ve maddeleri kullanır Kanal dolgusunu ve tıkaçları uzaklaştıran cihaz ve kimyasalları tanımlar Etki mekanizmalarını açıklar Klinik çalışmalarında uygular

Endodontik cerrahi girişimlerde kullanılan alet ve materyalleri kullanır Endodontik cerrahi alet ve materyallerini tanımlar Retrograd kavite hazırlanması ve dolgusunda kullanılan materyal ve aletleri kullanır Retrograd dolguyu hazırlar Malzeme seçimini yapar ve klinik olarak uygular

Renklenmiş devital dişlerde ağartma uygulamalarını yapar Tanı koyar Renklenmenin etiyojisini değerlendirir Tedavi yapar Klinik duruma uygun yöntem ve materyali seçer ve uygular Postoperatif takip eder Klinik ve radyografik bulguları değerlendirerek, tedavi başarısını denetler

Bütün bunların yanında temel etik ilkeleri ve meslek etiğine uyar Meslektaş ve hasta ilişkilerinde, etik kuralları tanımlar Temel ve mesleki etik ilkelerini meslek yaşantısına uyarlar Araştırma ve yayın etiği Araştırmada etik kuralları tanımlar Araştırma etiği kurallarına uyarak çalışmalarında bu kuralları uygular Araştırma planlaması ve deney düzeneği Örnek ve denek seçimi, araştırma sonuçlarının değerlendirilmesini yapar Araştırma planlama ve uygulamasında tecrübe kazanır Bilimsel yayın hazırlama ve sunum Makale yazımı, kaynak gösterimi, bildiri ve tez hazırlama aşamalarını tanımlar Konferans, sunum, bildiri ve yazışmaları bilimsel etiğe uygun şekilde hazırlar Sunum ve görsel yöntemlerden yararlanır Uygun yöntemler kullanarak sunumu uygun şekilde hazırlar Mesleki hukuk Kusurlu uygulamalara yol açabilecek sorunların ve durumları değerlendirir Uygulamaları sırasında olası hukuki sorunları etik yönünden değerlendirir Uygulamaları sırasında olası hukuk sorunlarını değerlendirir Uygulamaları sırasında olası adli sorunlarını değerlendirir

ENDODONTİ ANABİLİM DALI UZMANLIK DERSLERİ

ENDODONTİ-UZ-601 BİLİMSEL ARAŞTIRMA İLKELERİ / MAKALE SAATİ: SUNUM, ANALİZ ve TARTIŞMA

Tüm Eğitim Süresince ÖĞRETİM ÜYESİ: BERDAN AYDIN

ENDODONTİ-UZ-602 HASTA BAŞINDA EĞİTİM: GÖZLEM, ASİSTANS, GÖZETİM ALTINDA TEDAVİ

Tüm Eğitim Süresince ÖĞRETİM ÜYESİ: BERDAN AYDIN

ENDODONTİ-UZ-603 VAKA SUNUMU: TEDAVİ ÖNCESİ VE SONRASI İNTRA/EKSTRA-ORAL VE RADYOLOJİK MUAYENELER ve TAKİP

Tüm Eğitim Süresince ÖĞRETİM ÜYESİ: BERDAN AYDIN

ENDODONTİ-UZ-604 PULPA VE PERİAPİKAL DOKULARIN ANATOMİ-HİSTOLOJİ-FİZYOLOJİ ve BİYOLOJİSİ

İLK 6 AY İÇERİSİNDE ÖĞRETİM ÜYESİ: BERDAN AYDIN

ENDODONTİ-UZ-605 PULPA VE PERİAPİKAL DOKULARIN HASTALIKLARI ve TANI, ENDODONTİK RADYODİAGNOSTİK TANI YÖNTEMLERİ

İLK 6 AY İÇERİSİNDE ÖĞRETİM ÜYESİ: BERDAN AYDIN, MELİH ÖZDEDE (ROTASYON)

ENDODONTİ-UZ-606 PULPA VE PERİAPİKAL DOKULARIN HASTALIKLARI VE TEDAVİLER, ENDODONTİK PERİDONTAL İLİŞKİLER

İLK 6 AY İÇERİSİNDE ÖĞRETİM ÜYESİ: BERDAN AYDIN, ALİYE AKÇALI (ROTASYON)

ENDODONTİ-UZ-607 ACİL ENDODONTİK YAKLAŞIMLAR ve ENDODONTİDE AĞRI KONTROLÜ

İLK 12 AY İÇERİSİNDE ÖĞRETİM ÜYESİ: BERDAN AYDIN

ENDODONTİ-UZ-608 ENDODONTİDE TRAVMATİK YARALANMALAR

İLK 12 AY İÇERİSİNDE ÖĞRETİM ÜYESİ: BERDAN AYDIN, ANIL ÖZYURT (ROTASYON)

ENDODONTİ-UZ-609 SİSTEMİK HASTALIKLAR ve ENDODONTİK TEDAVİ

İLK 18 AY İÇERİSİNDE ÖĞRETİM ÜYESİ: BERDAN AYDIN

ENDODONTİ-UZ-610 ENDODONTİK ENFEKSİYONLARIN MİKROBİYOLOJİSİ VE İMMUNOLOJİ

İLK 18 AY İÇERİSİNDE ÖĞRETİM ÜYESİ: BERDAN AYDIN

ENDODONTİ-UZ-611 BİLİMSEL ARAŞTIRMA İLKELERİ, BİLİMSEL YAZIM VE ETİK-1.BÖLÜM

İLK 18 AY İÇERİSİNDE ÖĞRETİM ÜYESİ: BERDAN AYDIN

ENDODONTİ-UZ-612 GİRİŞ KAVİTESİ PREPARASYONLARI VE RUBBER-DAM UYGULAMALARI

İLK 18 AY İÇERİSİNDE ÖĞRETİM ÜYESİ: BERDAN AYDIN

ENDODONTİ-UZ-613 ENDODONTİK ALETLER VE MATERYALLER

İLK 18 AY İÇERİSİNDE ÖĞRETİM ÜYESİ: BERDAN AYDIN

ENDODONTİ-UZ-614 KÖK KANALLARINDA PREPARASYON TEKNİKLERİ

İLK 18 AY İÇERİSİNDE ÖĞRETİM ÜYESİ: BERDAN AYDIN

ENDODONTİ-UZ-615 KÖK KANAL DOLGU TEKNİKLERİ

İLK 18 AY İÇERİSİNDE ÖĞRETİM ÜYESİ: BERDAN AYDIN

ENDODONTİ-UZ-616 KÖK KANALI DESTEKLİ RESTORASYONLAR

İLK 18 AY İÇERİSİNDE ÖĞRETİM ÜYESİ: BERDAN AYDIN, HÜLYA ERTEN CAN (ROTASYON)

ENDODONTİ-UZ-617 YAŞLI BİREYLERDE ENDODONTİK YAKLAŞIM

İLK 24 AY İÇERİSİNDE ÖĞRETİM ÜYESİ: BERDAN AYDIN

ENDODONTİ-UZ-618 KÖK REZORBSİYONLARI VE TEDAVİLERİ

İLK 24 AY İÇERİSİNDE ÖĞRETİM ÜYESİ: BERDAN AYDIN, ALİYE AKÇALI (ROTASYON)

ENDODONTİ-UZ-619 TEKRARLANAN ENDODONTİK TEDAVİLER

İLK 24 AY İÇERİSİNDE ÖĞRETİM ÜYESİ: BERDAN AYDIN

ENDODONTİ-UZ-620 REJENERATİF ENDODONTİ

İLK 24 AY İÇERİSİNDE ÖĞRETİM ÜYESİ: BERDAN AYDIN, B.TUĞBA TÜRK (EGE ÜNİVERSİTESİ-ROTASYON)

ENDODONTİ-UZ-621 ENDODONTİDE KARŞILAŞILAN PROBLEMLER VE ÇÖZÜMLERİ

İLK 36 AY İÇERİSİNDE ÖĞRETİM ÜYESİ: BERDAN AYDIN

ENDODONTİ-UZ-622 ENDODONTİK CERRAHİ TEDAVİLER VE MİKROENDODONTİ

İLK 36 AY İÇERİSİNDE ÖĞRETİM ÜYESİ: BERDAN AYDIN, ANIL ÖZYURT (ROTASYON)

ENDODONTİ-UZ-623 GENEL ANESTEZİ/SEDASYON ALTINDA ENDODONTİK UYGULAMALAR

İLK 36 AY İÇERİSİNDE ÖĞRETİM ÜYESİ: BERDAN AYDIN

ENDODONTİ-UZ-624 DEVİTAL DIŞLERDE AĞARTMA TEDAVİSİ

İLK 36 AY İÇERİSİNDE ÖĞRETİM ÜYESİ: BERDAN AYDIN

ENDODONTİ-UZ-625 BİLİMSEL ARAŞTIRMA İLKELERİ, BİLİMSEL YAZIM VE ETİK-2.BÖLÜM

İLK 36 AY İÇERİSİNDE ÖĞRETİM ÜYESİ: BERDAN AYDIN

ENDODONTİ-UZ-626 ENDODONTİK UYGULAMALARDA KAYIT VE YASAL SORUMLUKLAR

İLK 36 AY İÇERİSİNDE ÖĞRETİM ÜYESİ: BERDAN AYDIN

ENDODONTİ-UZ-627 KANITA DAYALI ENDODONTİ

İLK 36 AY İÇERİSİNDE ÖĞRETİM ÜYESİ: BERDAN AYDIN

TEZ ÇALIŞMASI VE DİĞER AKADEMİK

FAALİYETLERİN YÜRÜTÜLMESİ

UZMANLIK TEZ ÇALIŞMASI TAKİBİ

Tez danışmanı :

Uzmanlık tez konusu veriliş tarihi :/...../.....

(Uzmanlık eğitimi süresinin yarısı tamamlanmadan önce tez konusu belirlenmiş olmalıdır.)

Tez konusu :

.....

.....

Etik Kurul onay tarihi :/...../.....

Proje No (BAP/TUBİTAK vb) :

TEZİN 6 AYLIK DEĞERLENDİRİLME RAPORLARI

6 AYLIK

DÖNEMLER

Sonuç-Düşünce

1.

Tez Danışmanı (İmza ve Kaşe) Tarih

...../...../.....

TEZİN 6 AYLIK DEĞERLENDİRİLME RAPORLARI

6 AYLIK

DÖNEMLER

Sonuç-Düşünce

2.

Tez Danışmanı (İmza ve Kaşe) Tarih

...../...../.....

TEZİN 6 AYLIK DEĞERLENDİRİLME RAPORLARI

6 AYLIK

DÖNEMLER

Sonuç-Düşünce

3.

Tez Danışmanı (İmza ve Kaşe) Tarih

...../...../.....

TEZİN 6 AYLIK DEĞERLENDİRİLME RAPORLARI

6 AYLIK

DÖNEMLER

Sonuç-Düşünce

4.

Tez Danışmanı (İmza ve Kaşe) Tarih

...../...../.....

TEZİN 6 AYLIK DEĞERLENDİRİLMİ RAPORLARI

6 AYLIK

DÖNEMLER

Sonuç-Düşünce

5.

Tez Danışmanı (İmza ve Kaşe) Tarih

...../...../.....

Uzmanlık tezi bitiş tarihi : /...../.....

Tez Danışmanı Anabilim Dalı Başkanı

Adı soyadı, imza Adı soyadı, imza

UZMANLIK SINAVINA GİRİŞ ONAYI

Diş Hekimi uzmanlık eğitim süresini, rotasyon çalışmalarını ve yükümlü olduğu çalışmaları tamamlamış ve tezi kabul edilmiştir. Uzmanlık sınavına girebilir.

İmza

Anabilim Dalı Başkanı

...../...../.....

...../...../.....

ONAY

İmza

Uzmanlık Eğitim Komisyonu Başkanı

DEKAN

Genel Tutum Değerlendirmesi

Bu başlık altında yer alan her bir tutum için aşağıdaki puanlandırmanın uygulanması öngörülmüştür. Uzmanlık Öğrencilerinin bu başlıktan almaları gereken en düşük ortalama puan 3 olmalıdır. Değerlendirme AD'daki tüm öğretim üyelerinin ortak kararı ile yapılır.

Başarı puanı 1; Yetersiz

Başarı puanı 2; Önemli eksikleri var

Başarı puanı 3; Orta derecede başarılı

Başarı puanı 4; Başarılı

Başarı puanı 5; Mükemmel

Not; Değerlendirilemeyen tutum hedefleri “değerlendirilemedi” şeklinde yazılabilir.

Yorum:

Eğitim Sorumlusu/Danışmanı

İmza

...../...../.....

Anabilim Dalı Başkanı

İmza

...../...../.....

Tutum Puan

Kıdemli ve Kıdemsiz Tüm Meslektaşları ve Diğer Sağlık Çalışanları ile İyi İlişkiler İçinde Olmak

Hasta ve Hasta Yakınları ile İyi İlişkiler İçinde Olmak ve Onları Etkin Bir Biçimde Bilgilendirmek

İşleri Yerine Getirmek Konusunda Güvenilir Olmak

Kendi Başına Çalışırken Yetkin Olmak

Tertipli ve Düzenli Olmak

Gerektiğinde Toplumunu Bilgilendirmek

Olağanüstü Durumlarda Karar Verebilmek

Sorumluluk Almak

Araştırma ve Yayın Yapmak İsteğine Sahip Olmak

Toplantı ve Eğitim Saatlerine Aktif ve Zamanında Katılmak

Sürekli Mesleki Gelişim Kavramını, Öğrenme ve Okuma Gerekliliğini İlke Olarak Benimsemiş

Olmak

Eğitim Vermek İstek ve Eğitim Verme Becerisine Sahip Olmak

Meslek Yaşamında Akılcı Reçete Yazmayı Benimsemek ve Rutinde Uygulamak

Mesleksel Etik Kurallara Uymak

Hastaya Bütüncül Yaklaşımı Benimsemek

Toplum Sağlığını Olumsuz Olarak Etkileyen Sosyal ve Çevresel Koşul ve Olaylara Karşı Duyarlı

Olmak

Verilen Ödevleri/Görevleri Zamanında ve Özenli Şekilde Yapmak