



DEÜ

**DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ
ANABİLİM DALI**

**UZMANLIK
ÖĞRENCİSİ KARNESİ**

İÇİNDEKİLER

1. Uzmanlık öğrencisi karnesi ile ilgili bilgiler
2. Karne sahibi Diş Hekimi'ne ait bilgileri
3. Rotasyon programı
4. 1. Yıl
 - a. Girişim ve uygulama becerileri
 - b. Aldığı dersler
 - c. Literatür sunumu
5. 2. Yıl
 - a. Girişim ve uygulama becerileri
 - b. Aldığı dersler
 - c. Literatür sunumu
6. 3. Yıl
 - a. Girişim ve uygulama becerileri
 - b. Aldığı dersler
 - c. Literatür sunumu
7. 4. Yıl
 - a. Girişim ve uygulama becerileri
 - b. Aldığı dersler
 - c. Literatür sunumu
8. Seçmeli Krediler
 - a. Konferans
 - b. Kongre
 - c. Yayınlar
9. Uzmanlık Eğitimi Boyunca Yapması Gereken Asgari Uygulamalar
10. Uzmanlık Eğitiminde Yürütülecek Dersler
11. Uzmanlık Tez Çalışması
12. Onay

1. UZMANLIK ÖĞRENCİSİ KARNESİ NEDİR?

Ağız Diş ve Çene Cerrahisi alanında uzmanlık eğitimi almaya hak kazanmış uzman adayı diş hekiminin, uzmanlık eğitimi boyunca gerçekleştirdiği tüm aktiviteleri içeren, uzmanlık eğitimi süreci boyunca tutulan ve bu sürecin tüm aşamalarını içeren bir belgedir.

Bu karnenin doldurulması, tamamen uzmanlık öğrencisinin kendi sorumluluğundadır ve tercihen günü gününe doldurması önerilir. Bu karne, uzmanlık öğrencisinin eğitim aldığı anabilim dalı başkanı veya onların görevlendirdiği öğretim görevlisi (görevlileri) veya eğitim görevlisi (görevlileri) tarafından, belli zaman aralıklarında (6 ayda bir) onaylanır. Bu karne eğitim dönemi sonunda kurum amiri tarafından da tasdiklenir.

Bu karnenin diğer bölümlerinde belirtilen tüm eğitim aktiviteleri, tanı yöntemleri (A), cerrahi dışı tedavi (B) ve cerrahi tedavi (C) olmak üzere 3 başlıkta toplanmış, girişim ve uygulama becerilerini içeren ayrıntılı bir liste aşağıda verilmiştir. Bu liste 2 ana bölümden oluşmaktadır:

I. Genel:

Bu başlık altında *Ağız Diş Çene Cerrahisi* hizmetlerini üst düzeyde verebilecek bir *Ağız Diş Çene Cerrahisi* uzmanı tarafından bilinmesi gereken tüm işlemler listelenmiştir.

Bu bölüm içinde beceriler aşağıdaki seviyelerden biri şeklinde gerçekleştirilmelidir:

A = Uzmanlık öğrencisinin uzman tarafından yapılan uygulamayı **A**siste etmesi

G = Uzmanlık öğrencisinin uygulamayı **G**özetim altında yapması (görevli uzman eşliğinde)

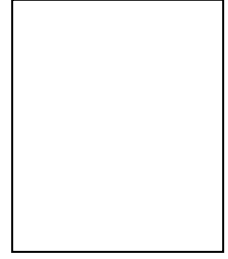
B = Uzmanlık öğrencisinin uygulamayı **B**ağımsız olarak yapması (görevli uzman sorumluluğunda)

Her beceri ile ilgili minimum uygulama seviyesi ve minimum uygulama sayısı, ilgili kutucukta belirtilmiştir. Ancak eğitim kurumu kendi koşulları çerçevesinde ve öğretim veya eğitim görevlisinin uygun görmesi durumunda, belirtilen grubun alt grubunda (örneğin; A grubu işlem G veya B, G grubu işlem B gibi) ve belirtilen sayıdan fazla yaptırabilir. “**S (sürekli)**” işareti, bu beceri ile ilgili sayıya gerek olmadığını, uzmanlık eğitiminin tüm süresi boyunca yapılması gerektiğini gösterir.

II. Özel (Ö):

Bu işlemlerin tüm eğitim kurumlarında yapılıyor olması şart değildir. Ayrıca tüm uzmanlık öğrencilerine yaptırılacak kadar sık uygulanmayan girişimler de bu gruba dahil edilmiştir. Dolayısıyla uzmanlık eğitimi süresince sadece kuramsal bazda bilgi edinilmesi yeterlidir.

2. ÖĞRENCİ KİMLİK BİLGİLERİ



Uzmanlık Öğrencisinin

TC Kimlik Numarası :

Adı :

Soyadı :

Doğum Yeri :

Doğum Tarihi :/...../.....

Uyruğu :

Eğitim bilgileri:

	Okul Adı	Yılı
İlköğretim		
Ortaöğretim		
Lise		
Lisans		

Bildiği Yabancı Diller*: *Resmi kurum ve kuruluşlar tarafından yapılan dil sınavları (KPDS, ÜDS, TOEFL, vb)

Dil sınavı	Yılı	Derecesi	Puan

Diş Hekimliği Fakültesi:

Girdiği tarih:	
Mezun olduğu tarih:	
Mezuniyet not ortalaması:	
Diş Hekimliği Fakültesi eğitimi boyunca gösterdiği başarılar / ödülleri:	
Diş Hekimliği Fakültesi eğitimi boyunca katıldığı projeler / aldığı burslar:	
Diş Hekimliği Fakültesi eğitimi boyunca katıldığı yurtiçi ve yurtdışı eğitim programları:	
Diş Hekimliği Fakültesi eğitimi boyunca katıldığı yurtdışı stajları:	

Diş Hekimliği Fakültesi mezuniyeti sonrası mesleki bilgileri:

Çalıştığı kurumlar ve görevi:	
Katıldığı eğitim programları:	

Uzmanlık eğitimi ile ilgili bilgiler :

Uzmanlık eğitimine başlama tarihi:	
Uzmanlık sınavını kazandığı DUS puanı	
Uzmanlık sınavını kazandığı DUS derecesi	
Eğitim Danışmanının Adı Soyadı:	
Eğitim Danışmanının Ünvanı:	
Uzmanlık eğitimini tamamlama tarihi:	

3. ROTASYON PROGRAMI

Tarih Aralığı	Rotasyon yaptığı Anabilim Dalı
	Acil Tıp
	Ortodonti
	Anesteziyoloji ve Reanimasyon
	Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları
	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi

Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi
Anabilim Dalı Başkanı
Kaşe, İmza, Tarih

AĞIZ DIŞ VE ÇENE CERRAHİSİ ANABİLİM DALI
Rotasyon Değerlendirme Formu

Rotasyonun Adı :
Zorunlu rotasyon başlangıç / bitiş tarihi :

Rotasyon sırasında yapılan başlıca klinik aktiviteler :
.....
.....
.....
.....
.....

Rotasyon sırasında yapılan bilimsel aktiviteler:
.....
.....
.....
.....

Uzmanlık Öğrencisi Hakkındaki Kanaat:

PUAN

A. MESLEK BİLGİSİ :

B. MESLEKİ UYGULAMA :

C. ARAŞTIRMA :

D. GÖREVE BAĞLILIK, ÇALIŞMA ve YÖNETME YETENEĞİ :

E. MESLEK AHLAKI :

SONUÇ (ORTALAMA) : Başarılı/Başarısız

Başarı puanı 1; Yetersiz
Başarı puanı 2; Önemli eksikleri var
Başarı puanı 3; Orta derecede başarılı
Başarı puanı 4; Başarılı
Başarı puanı 5; Mükemmel

Anestezi ve Reanimasyon
Anabilim Dalı Başkanı
Kaşe, İmza, Tarih

AĞIZ , DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ ANABİLİM DALI
Rotasyon Değerlendirme Formu

Rotasyonun Adı :
Zorunlu rotasyon başlangıç / bitiş tarihi :

Rotasyon sırasında yapılan başlıca klinik aktiviteler :
.....
.....
.....
.....
.....

Rotasyon sırasında yapılan bilimsel aktiviteler:
.....
.....
.....
.....

Uzmanlık Öğrencisi Hakkındaki Kanaat:

PUAN

A. MESLEK BİLGİSİ :

B. MESLEKİ UYGULAMA :

C. ARAŞTIRMA :

D. GÖREVE BAĞLILIK, ÇALIŞMA ve
YÖNETME YETENEĞİ :

E. MESLEK AHLAKI :

SONUÇ (ORTALAMA) : Başarılı/Başarısız

Başarı puanı 1; Yetersiz
Başarı puanı 2; Önemli eksikleri var
Başarı puanı 3; Orta derecede başarılı
Başarı puanı 4; Başarılı
Başarı puanı 5; Mükemmel

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları
Anabilim Dalı Başkanı
Kaşe, İmza, Tarih

AĞIZ , DIŞ VE ÇENE CERRAHİSİ ANABİLİM DALI
Rotasyon Değerlendirme Formu

Rotasyonun Adı :
Zorunlu rotasyon başlangıç / bitiş tarihi :

Rotasyon sırasında yapılan başlıca klinik aktiviteler :
.....
.....
.....
.....
.....

Rotasyon sırasında yapılan bilimsel aktiviteler:
.....
.....
.....
.....
.....

Uzmanlık Öğrencisi Hakkındaki Kanaat:

PUAN

A. MESLEK BİLGİSİ :

B. MESLEKİ UYGULAMA :

C. ARAŞTIRMA :

D. GÖREVE BAĞLILIK, ÇALIŞMA ve
YÖNETME YETENEĞİ :

E. MESLEK AHLAKI :

SONUÇ (ORTALAMA) : Başarılı/Başarısız

Başarı puanı 1; Yetersiz
Başarı puanı 2; Önemli eksikleri var
Başarı puanı 3; Orta derecede başarılı
Başarı puanı 4; Başarılı
Başarı puanı 5; Mükemmel

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi
Anabilim Dalı Başkanı
Kaşe, İmza, Tarih

AĞIZ , DIŞ VE ÇENE CERRAHİSİ ANABİLİM DALI
Rotasyon Değerlendirme Formu

Rotasyonun Adı :
Zorunlu rotasyon başlangıç / bitiş tarihi :

Rotasyon sırasında yapılan başlıca klinik aktiviteler :
.....
.....
.....
.....
.....

Rotasyon sırasında yapılan bilimsel aktiviteler:
.....
.....
.....
.....

Uzmanlık Öğrencisi Hakkındaki Kanaat:

PUAN

A. MESLEK BİLGİSİ :

B. MESLEKİ UYGULAMA :

C. ARAŞTIRMA :

D. GÖREVE BAĞLILIK, ÇALIŞMA ve YÖNETME YETENEĞİ :

E. MESLEK AHLAKI :

SONUÇ (ORTALAMA) : Başarılı/Başarısız

Başarı puanı 1; Yetersiz
Başarı puanı 2; Önemli eksikleri var
Başarı puanı 3; Orta derecede başarılı
Başarı puanı 4; Başarılı
Başarı puanı 5; Mükemmel

Acil Tıp
Anabilim Dalı Başkanı
Kaşe, İmza, Tarih

AĞIZ , DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ ANABİLİM DALI
Rotasyon Değerlendirme Formu

Rotasyonun Adı :
Zorunlu rotasyon başlangıç / bitiş tarihi :

Rotasyon sırasında yapılan başlıca klinik aktiviteler :
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Rotasyon sırasında yapılan bilimsel aktiviteler:
.....
.....
.....
.....
.....

Uzmanlık Öğrencisi Hakkındaki Kanaat:

PUAN

A. MESLEK BİLGİSİ :

B. MESLEKİ UYGULAMA :

C. ARAŞTIRMA :

D. GÖREVE BAĞLILIK, ÇALIŞMA ve
YÖNETME YETENEĞİ :

E. MESLEK AHLAKI :

SONUÇ (ORTALAMA) : Başarılı/Başarısız

Başarı puanı 1; Yetersiz
Başarı puanı 2; Önemli eksikleri var
Başarı puanı 3; Orta derecede başarılı
Başarı puanı 4; Başarılı
Başarı puanı 5; Mükemmel

Ortodonti
Anabilim Dalı Başkanı
Kaşe, İmza, Tarih

AĞIZ , DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ ANABİLİM DALI
Rotasyon Değerlendirme Formu

Rotasyonun Adı :
Zorunlu rotasyon başlangıç / bitiş tarihi :

Rotasyon sırasında yapılan başlıca klinik aktiviteler :
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Rotasyon sırasında yapılan bilimsel aktiviteler:
.....
.....
.....
.....
.....

Uzmanlık Öğrencisi Hakkındaki Kanaat:

PUAN

A. MESLEK BİLGİSİ :

B. MESLEKİ UYGULAMA :

C. ARAŞTIRMA :

D. GÖREVE BAĞLILIK, ÇALIŞMA ve
YÖNETME YETENEĞİ :

E. MESLEK AHLAKI :

SONUÇ (ORTALAMA) : Başarılı/Başarısız

Başarı puanı 1; Yetersiz
Başarı puanı 2; Önemli eksikleri var
Başarı puanı 3; Orta derecede başarılı
Başarı puanı 4; Başarılı
Başarı puanı 5; Mükemmel

Rotasyon Yaptığı Anabilim Dalı Başkanı
Kaşe, İmza, Tarih

**4. UYGULAMALI ÇALIŞMALAR BİLDİRİM ve DEĞERLENDİRME
FORMU 1.YIL**

Yapılan uygulama	Adet	Öğretim üyesi Adı-Soyadı	İmza

TAKİP ETMEKTE OLDUĞU OLGULAR 1.YIL (ZORUNLU 5 ADET)

OLGU	KLİNİK (LER)	TAKİP ETTİĞİ ÖĞRETİM ÜYESİ	BAŞLANGIÇ TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ

1. YIL ZORUNLU KREDİLER DERSE DEVAM ve BAŞARI BELGESİ

Katılmak zorunda olduğu dersler					
	Dersin Tarihi	Dersin Konusu	Dersin Süresi	Dersi veren öğretim üyesi, adı	Eğitim Sorumlusu
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
15					
..... saat dersin saatine devam etmiştir.					
BAŞARILI []					
<i>Derslerden aldığı toplam kredi:.....</i>					
(her 8 saatlik ders 1 kredi sayılacaktır)					
ONAY/...../.....					
Anabilim Dalı Başkanı Kaşe ve imza					

LİTERATÜR SUNUM DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Tarih	Konu	Sorumlu öğretim üyesi (Kaşe- imza)
Sonuç: BAŞARILI [] BAŞARISIZ []		
Aldığı zorunlu kredi: (8 sunum 1 kredi)		
ONAY/...../.....		
Anabilim Dalı Başkanı Kaşe ve imza		

3. UYGULAMALI ÇALIŞMALAR BİLDİRİM ve DEĞERLENDİRME FORMU 2.YIL

Yapılan uygulama	Adet	Öğretim üyesi Adı-Soyadı	İmza

TAKİP ETMEKTE OLDUĞI OLGULAR 2.YIL (ZORUNLU 5 ADET)

OLGU	KLİNİK (LER)	TAKİP ETTİĞİ ÖĞRETİM ÜYESİ	BAŞLANGIÇ TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ

2. YIL ZORUNLU KREDİLER DERSE DEVAM ve BAŞARI BELGESİ

Katılmak zorunda olduğu dersler

	Dersin Tarihi	Dersin Konusu	Dersin Süresi	Dersi veren öğretim üyesi, adı	Eğitim Sorumlusu
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
15					

..... saat dersin saatine devam etmiştir.

BAŞARILI []

Derslerden aldığı toplam kredi:.....

(her 8 saatlik ders 1 kredi sayılacaktır)

ONAY

...../...../.....

Anabilim Dalı Başkanı
Kaşe ve imza

LİTERATÜR SUNUM DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Tarih	Konu	Sorumlu öğretim üyesi (Kaşe- imza)
Sonuç: BAŞARILI [] BAŞARISIZ []		
Aldığı zorunlu kredi: (8 sunum 1 kredi)		
ONAY/...../.....		
Anabilim Dalı Başkanı Kaşe ve imza		

3. UYGULAMALI ÇALIŞMALAR BİLDİRİM ve DEĞERLENDİRME FORMU 3.YIL

Yapılan uygulama	Adet	Öğretim üyesi Adı-Soyadı	İmza

TAKİP ETMEKTE OLDUĞI OLGULAR 3.YIL (ZORUNLU 5 ADET)

OLGU	KLİNİK (LER)	TAKİP ETTİĞİ ÖĞRETİM ÜYESİ	BAŞLANGIÇ TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ

3. YIL ZORUNLU KREDİLER DERSE DEVAM ve BAŞARI BELGESİ

Katılmak zorunda olduğu dersler					
	Dersin Tarihi	Dersin Konusu	Dersin Süresi	Dersi veren öğretim üyesi, adı	Eğitim Sorumlusu
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
14					
15					
16					
..... saat dersin saatine devam etmiştir.					
BAŞARILI []					
<i>Derslerden aldığı toplam kredi:.....</i>					
(her 8 saatlik ders 1 kredi sayılacaktır)					
ONAY/...../.....					
Anabilim Dalı Başkanı Kaşe ve imza					

LİTERATÜR SUNUMU DEĞERLENDİRME FORMU

Tarih	Konu	Sorumlu öğretim üyesi (Kaşe ve İmza)
Sonuç: BAŞARILI [] BAŞARISIZ []		
Aldığı zorunlu kredi: (8 sunum 1 kredi)		
<p>ONAY/...../.....</p> <p>Anabilim Dalı Başkanı Kaşe ve imza</p>		

3. UYGULAMALI ÇALIŞMALAR BİLDİRİM ve DEĞERLENDİRME FORMU 4.YIL

Yapılan uygulama	Adet	Öğretim üyesi Adı-Soyadı	İmza

TAKİP ETMEKTE OLDUĞI OLGULAR 4.YIL (ZORUNLU 5 ADET)

OLGU	KLİNİK (LER)	TAKİP ETTİĞİ ÖĞRETİM ÜYESİ	BAŞLANGIÇ TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ

4. YIL ZORUNLU KREDİLER DERSE DEVAM ve BAŞARI BELGESİ

Katılmak zorunda olduğu dersler					
	Dersin Tarihi	Dersin Konusu	Dersin Süresi	Dersi veren öğretim üyesi, adı	Eğitim Sorumlusu
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
..... saat dersin saatine devam etmiştir.					
BAŞARILI []					
<i>Derslerden aldığı toplam kredi:.....</i> (her 8 saatlik ders 1 kredi sayılacaktır)					
ONAY/...../.....					
Anabilim Dalı Başkanı Kaşe ve imza					

LİTERATÜR SUNUMU DEĞERLENDİRME FORMU

Tarih	Konu	Sorumlu öğretim üyesi (Kaşe ve İmza)
Sonuç: BAŞARILI [] BAŞARISIZ []		
Aldığı zorunlu kredi: (8 sunum 1 kredi)		
<p>ONAY</p> <p>...../...../.....</p> <p>Anabilim Dalı Başkanı</p> <p>Kaşe ve imza</p>		

1. YIL SEÇMELİ KREDİLER**Katıldığı Konferans / Panel / Sempozyum / Kurs (1/2/3/4 kredi)**

Tarih	Açıklama	Kredisi

Kongreler (Katılım/bildiride isim/sunum: 2/3/4 kredi) / Alınan ödüller (5 kredi)

Tarih	Açıklama	Kredisi

Yayınlar (1. İsim:4 / 2. İsim:3 / 3. İsim:2 / Diğer:1 kredi)

Yayının künyesi	Kredisi

Yıl sonunda aldığı toplam seçmeli kredi :**1. YIL ONAYI**

...../...../.....
Anabilim Dalı Başkanı
Kaşe ve imza

2. YIL SEÇMELİ KREDİLER**Katıldığı Konferans / Panel / Sempozyum / Kurs (1/2/3/4 kredi)**

Tarih	Açıklama	Kredisi

Kongreler (Katılım/bildiride isim/sunum: 2/3/4 kredi) / Alınan ödüller (5 kredi)

Tarih	Açıklama	Kredisi

Yayınlar (1. İsim:4 / 2. İsim:3 / 3. İsim:2 / Diğer:1 kredi)

Yayının künyesi	Kredisi

Yıl sonunda aldığı toplam seçmeli kredi :**2. YIL ONAYI**

.....
Anabilim Dalı Başkanı
Kaşe ve imza

3. YIL SEÇMELİ KREDİLER**Katıldığı Konferans / Panel / Sempozyum / Kurs (1/2/3/4 kredi)**

Tarih	Açıklama	Kredisi

Kongreler (Katılım/bildiride isim/sunum: 2/3/4 kredi) / Alınan ödüller (5 kredi)

Tarih	Açıklama	Kredisi

Yayınlar (1. İsim:4 / 2. İsim:3 / 3. İsim:2 / Diğer:1 kredi)

Yayının künyesi	Kredisi

Yıl sonunda aldığı toplam seçmeli kredi :**3. YIL ONAYI**

...../...../.....
Anabilim Dalı Başkanı
 Kaşe ve imza

4. YIL SEÇMELİ KREDİLER**Katıldığı Konferans / Panel / Sempozyum / Kurs (1/2/3/4 kredi)**

Tarih	Açıklama	Kredisi

Kongreler (Katılım/bildiride isim/sunum: 2/3/4 kredi) / Alınan ödüller (5 kredi)

Tarih	Açıklama	Kredisi

Yayınlar (1. İsim:4 / 2. İsim:3 / 3. İsim:2 / Diğer:1 kredi)

Yayının künyesi	Kredisi

Yıl sonunda aldığı toplam seçmeli kredi :**4. YIL ONAYI**

...../...../.....
Anabilim Dalı Başkanı
 Kaşe ve imza

İSTENEN GİRİŞİMSEL UYGULAMALAR VE BECERİLER

UYGULAMA	A	G	B	Uzmanlık Eğitimi Boyunca Yapması Gereken Asgari Uygulamalar
Muayene ve Biopsi	5	5	80	85
Radyolojik değerlendirme	5	5	80	85
Tedavi Planlaması (G.A./ İmplant olguları)	5	5	80	50
Diş Çekimi	50	50	4000	4100
Gömülü 3. Molar Diş Çekimi	50	50	1000	1100
Gömülü Kanin/Premolar Diş Çekimi	10	10	150	170
Maksilla Travma	5	5	5	15
Mandibula Travma	5	5	5	15
Odontojenik/Non Odontojenik Kist Tedavisi	5	5	10	20
Üst Çene Genişletilmesi	5	5	5	15
Distraksiyon Osteogenez	2	2	2	6
Mandibula Osteotomi	3	3	2	8
Maksilla Osteotomi	3	3	2	12
TME Artrosentez	10	5	5	20
Rekonstrüksiyon Alveoler, Segmental, Vertikal, Horizontal)	5	5	5	15
Alveol yarığı tedavisi	1	1	1	3
Orofasiyal Enfeksiyon Tedavisi	5	5	15	25
Oro-Antral Fistül Onarımı	5	5	5	15
İmplant Uygulamaları (Maks. Ant)	5	5	5	15
İmplant Uygulamaları (Mand. Ant)	5	5	5	15
İmplant Uygulamaları (Maks. Post)	5	5	20	30
İmplant Uygulamaları (Mand. Post)	5	5	20	30
Preprotetik Cerrahi	5	5	40	50
Ağız içi Flep Uygulamaları	5	5	5	15
Lazer Uygulamaları	5	5	5	30

UYGULAMA SEVİYESİ

A. Uzmanlık öğrencisinin uzman tarafından yapılan uygulamayı asiste etmesi

G. Uzmanlık öğrencisinin uygulamayı gözetim altında yapması (görevli uzman eşliğinde)

B. Uzmanlık öğrencisinin uygulamayı bağımsız olarak yapması (uzman sorumluluğunda)

AĞIZ, DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ UZMANLIK EĞİTİMİ ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ

Tanımlar:

- Eğitim Öğretim Yılı 1 yıldır; yarı-yıl 6 aylık dönemi ifade eder
- “**Bağımsız ve keşfederek öğrenme etkinlikleri**”, araştırma , yatan hasta takibi, ayaktan hasta materyal takibi, akran öğrenmesi, literatür okuma, araştırma ve öğretmeyi içerir.
- “**Yapılandırılmış eğitim etkinlikleri**”, seminer, olgu tartışması, makale tartışması ve dosya tartışmasını içerir.
- “**Uygulamalı eğitim etkinlikleri**”, vizit, nöbet, girişim, ameliyat, ayaktan hasta bakımını içerir.

EĞİTİM FAALİYETLERİ				
1. YARIYIL	AĞIZ, DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ			
<i>DERSİN KODU</i>	<i>DERSİN ADI</i>	<i>TEORİK (DERS SAATİ)</i>	<i>PRATİK (DERS SAATİ)</i>	<i>ÖĞRENME &ÖĞRETME YÖNTEMİ</i>
CER11	Tez çalışması	2	-	Yapılandırılmış eğitim etkinlikleri & Bağımsız ve keşfederek öğrenme etkinlikleri
CER12	Literatür I	4	-	Yapılandırılmış eğitim etkinlikleri
CER13	Poliklinik ve Ameliyathane I	-	10	Uygulamalı eğitim etkinlikleri
CER14	Baş Boyun bölgesi Topoğrafik Anatomisi	-	-	Bağımsız ve keşfederek öğrenme etkinlikleri
CER15	Dentoalveoler & Preprotetik Cerrahi	-	-	Bağımsız ve keşfederek öğrenme etkinlikleri
II. YARIYIL	ROTASYON & TEZ ÇALIŞMASI (5 ay; ACİL TIP , ORTODONTİ , ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON			
<i>DERSİN KODU</i>	<i>DERSİN ADI</i>	<i>TEORİK (DERS SAATİ)</i>	<i>PRATİK (DERS SAATİ)</i>	<i>ÖĞRENME &ÖĞRETME YÖNTEMİ</i>

CER 21	Yeni doğanda apne / hipopne	-	-	Bağımsız ve keşfederek öğrenme etkinlikleri
III. YARIYIL				
AĞIZ, DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ				
<i>DERSİN KODU</i>	<i>DERSİN ADI</i>	<i>TEORİK (DERS SAATİ)</i>	<i>PRATİK (DERS SAATİ)</i>	<i>ÖĞRENME & ÖĞRETME YÖNTEMİ</i>
CER31	Tez çalışması	2	-	Yapılandırılmış eğitim etkinlikleri & Bağımsız ve keşfederek öğrenme etkinlikleri
CER32	Literatür II	4	-	Yapılandırılmış eğitim etkinlikleri
CER33	Poliklinik ve Ameliyathane II	-	10	Uygulamalı eğitim etkinlikleri
CER34	Oral ve Maksillofasiyal Bölgedeki Enfeksiyonlar	-	-	Bağımsız ve keşfederek öğrenme etkinlikleri
CER35	Dentoalveoler cerrahi & Dental İmplantoloji	-	-	Bağımsız ve keşfederek öğrenme etkinlikleri
CER36	Ağız Hastalıkları, Kistler & Benign tümörler	-	-	Bağımsız ve keşfederek öğrenme etkinlikleri
IV. YARIYIL				
AĞIZ, DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ				
<i>DERSİN KODU</i>	<i>DERSİN ADI</i>	<i>TEORİK (DERS SAATİ)</i>	<i>PRATİK (DERS SAATİ)</i>	<i>ÖĞRENME & ÖĞRETME YÖNTEMİ</i>
CER41	Tez çalışması	2	-	Yapılandırılmış eğitim etkinlikleri & Bağımsız ve keşfederek öğrenme etkinlikleri
CER42	Literatür III	4	-	Yapılandırılmış eğitim etkinlikleri
CER43	Poliklinik ve Ameliyathane III	-	10	Uygulamalı eğitim etkinlikleri
CER44	Temporomandibular Eklem Hastalıkları	-	-	Bağımsız ve keşfederek öğrenme etkinlikleri

CER45	Orafasiyal Ağrılar, Tedavi yaklaşımları ve orafasiyal dokularda sinir hasarları	-	-	Bağımsız ve keşfederek öğrenme etkinlikleri
CER46	Maksillofasiyal travma	-	-	Bağımsız ve keşfederek öğrenme etkinlikleri
V. YARIYIL				
AĞIZ, DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ				
<i>DERSİN KODU</i>	<i>DERSİN ADI</i>	<i>TEORİK (DERS SAATİ)</i>	<i>PRATİK (DERS SAATİ)</i>	<i>ÖĞRENME & ÖĞRETME YÖNTEMİ</i>
CER51	Tez çalışması	2	-	Yapılandırılmış eğitim etkinlikleri & Bağımsız ve keşfederek öğrenme etkinlikleri
CER52	Literatür IV	4	-	Yapılandırılmış eğitim etkinlikleri
CER53	Poliklinik ve Ameliyathane IV	-	10	Uygulamalı eğitim etkinlikleri
CER54	Maksillofasiyal Deformite ve Maksillofasiyal İmplant Uygulamaları	-	-	Bağımsız ve keşfederek öğrenme etkinlikleri
CER55	Maksillofasiyal onkoloji	-	-	Bağımsız ve keşfederek öğrenme etkinlikleri
CER56	Maksiller sinüs ve tükürük bezi hastalıkları	-	-	Bağımsız ve keşfederek öğrenme etkinlikleri
VI. YARIYIL				
ROTASYON & TEZ ÇALIŞMASI (6 ay; KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI, PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ)				
<i>DERSİN KODU</i>	<i>DERSİN ADI</i>	<i>TEORİK (DERS SAATİ)</i>	<i>PRATİK (DERS SAATİ)</i>	<i>ÖĞRENME & ÖĞRETME YÖNTEMİ</i>
CER 61	Erişkinde Uyku Apnesi	-	-	Bağımsız ve keşfederek öğrenme
VII.&VIII. YARIYIL				
TEZ ÇALIŞMASI, DİĞER AKADEMİK FAALİYETLER & POLİKLİNİK ve AMELİYATHANE				

UZMANLIK TEZ ÇALIŞMASI TAKİBİ

Tez danışmanı :

Uzmanlık tez konusu verilmiş tarihi :/...../.....

(Uzmanlık eğitimi süresinin yarısı tamamlanmadan önce tez konusu belirlenmiş olmalıdır.)

Tez konusu :

.....

.....

Etik Kurul onay tarihi :/...../.....

Proje No (BAP/TUBİTAK vb) :

TEZİN 6 AYLIK DEĞERLENDİRİLME RAPORLARI

6 AYLIK DÖNEMLER		Sonuç-Düşünce
1.		
	Tez Danışmanı (İmza ve Kaşe)	Tarih/...../.....

TEZİN 6 AYLIK DEĞERLENDİRİLME RAPORLARI

6 AYLIK DÖNEMLER		Sonuç-Düşünce
2.		
	Tez Danışmanı (İmza ve Kaşe)	Tarih/...../.....

TEZİN 6 AYLIK DEĞERLENDİRİLME RAPORLARI

6 AYLIK DÖNEMLER	Sonuç-Düşünce	
3.		
	Tez Danışmanı (İmza ve Kaşe)	Tarih/...../.....

TEZİN 6 AYLIK DEĞERLENDİRİLME RAPORLARI

6 AYLIK DÖNEMLER		Sonuç-Düşünce
4.		
	Tez Danışmanı (İmza ve Kaşe)	Tarih/...../.....

TEZİN 6 AYLIK DEĞERLENDİRİLME RAPORLARI

6 AYLIK DÖNEMLER		Sonuç-Düşünce
5.		
	Tez Danışmanı (İmza ve Kaşe)	Tarih/...../.....

Uzmanlık tezi bitiş tarihi : /...../.....

Tez Danışmanı
Adı soyadı, imza

Anabilim Dalı Başkanı
Adı soyadı, imza

UZMANLIK SINAVINA GİRİŞ ONAYI

Diş Hekimi uzmanlık eğitim süresini, rotasyon çalışmalarını ve yükümlü olduğu çalışmaları tamamlamış ve tezi kabul edilmiştir. Uzmanlık sınavına girebilir.

İmza
Anabilim Dalı Başkanı

...../...../.....

...../...../.....

ONAY

İmza
Uzmanlık Eğitim Komisyonu Başkanı

DEKAN

Genel Tutum Değerlendirmesi

Bu başlık altında yer alan her bir tutum için aşağıdaki puanlandırmanın uygulanması öngörülmüştür. Uzmanlık Öğrencilerinin bu başlıktan almaları gereken en düşük ortalama puan 3 olmalıdır. Değerlendirme AD'daki tüm öğretim üyelerinin ortak kararı ile yapılır.

Başarı puanı 1; Yetersiz

Başarı puanı 2; Önemli eksikleri var

Başarı puanı 3; Orta derecede başarılı

Başarı puanı 4; Başarılı

Başarı puanı 5; Mükemmel

Not; Değerlendirilemeyen tutum hedefleri "değerlendirilemedi" şeklinde yazılabilir.

Tutum	Puan
Kıdemli ve Kıdemsiz Tüm Meslektaşları ve Diğer Sağlık Çalışanları İle İyi İlişkiler İçinde Olmak	
Hasta ve Hasta Yakınları İle İyi İlişkiler İçinde Olmak ve Onları Etkin Bir Biçimde Bilgilendirmek	
İşleri Yerine Getirmek Konusunda Güvenilir Olmak	
Kendi Başına Çalışırken Yetkin Olmak	
Tertipli ve Düzenli Olmak	
Gerektiğinde Toplum Bilgilendirmek	
Olağanüstü Durumlarda Karar Verebilmek	
Sorumluluk Almak	
Araştırma ve Yayın Yapmak İsteğine Sahip Olmak	
Toplantı ve Eğitim Saatlerine Aktif ve Zamanında Katılmak	
Sürekli Mesleki Gelişim Kavramını, Öğrenme ve Okuma Gerekliliğini İlke Olarak Benimsemiş Olmak	
Kıdemsizlerine Eğitim Verme İstek ve Becerisine Sahip Olmak	
Meslek Yaşamında Akılcı Reçete Yazmayı Benimsemek ve Rutinde Uygulamak	
Mesleksi Etik Kurallara Uymak	
Hastaya Bütüncül Yaklaşımı Benimsemek	
Toplum Sağlığını Olumsuz Olarak Etkileyen Sosyal ve Çevresel Koşul ve Olaylara Karşı Duyarlı Olmak	
Verilen Ödevleri/Görevleri Zamanında ve Özenerek Yapmak	

Yorum:

Eğitim Sorumlusu/Danışmanı

İmza

...../...../.....

Anabilim Dalı Başkanı

İmza

...../...../.....